



Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Карачаево-Черкесский финансово-юридический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Статистика

Для специальности

40.02.04 Юриспруденция

(код и наименование)

Черкесск, 2025 г.

Рассмотрена и одобрена:

Предметной (цикловой) комиссией гуманитарных и социально-экономических дисциплин
протокол №1 от «29» августа 2025 г.
Председатель комиссии

_____ А.М.Ходжева

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27 октября 2023г. № 798;
- примерной программы, разработанной ФГОУ СПО «Челябинский юридический техникум» (разработчик: Манойлова Н.М., преподаватель экономических дисциплин ФГОУ СПО «Челябинский юридический техникум»), рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО) Заключение Экспертного совета № 216 от «17» июня 2011 г.

У Т В Е Р Ж Д А Ю:

Председатель методического совета
Зам. директора по УМР

_____ **Н.В. Якушенко**

протокол №1 от «29» августа 2025 г.

Разработчик: **Ходжева А.М.**, преподаватель экономических дисциплин
АНПОО «Карачаево-Черкесский финансово-юридический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.10 Статистика» является вариативной частью профессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины дать знания о предмете, методах и задачах статистики как науки, помочь студентам овладеть основными приёмами обработки статистических данных, приобрести навыки вычисления статистических показателей, познакомить с формами и порядком составления действующей статистической отчётности.

Учебная дисциплина «Статистика» сохраняет высокую актуальность в современном мире, так как статистика является ключевым инструментом для анализа данных, принятия обоснованных решений и прогнозирования в различных сферах жизни общества. Её роль усиливается в условиях цифровизации, роста объёмов информации и необходимости оперативного реагирования на изменения в экономике, социальной сфере и других областях.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.2.	Должен уметь: – собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; – оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; – исчислять основные статистические показатели; – проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.	<u>Должен знать:</u> – законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; – современную структуру органов государственной статистики; – источники учета статистической информации; – экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; – статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	48
в т.ч. в форме практической подготовки	7
в т. ч.:	
теоретическое обучение	39
практические работы	7
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Статистика как наука.		6	
Тема 1.1. Предмет и метод статистики.	Содержание учебного материала Понятие предмета и метода статистики. Основные разделы статистики: общая теория статистики, демографическая статистика, экономическая статистика, социальная статистика, страховая статистика и т.д. Связь статистики с другими экономическими дисциплинами. Статистическая методология.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.2.
Тема 1.2. Организация государственной статистики в Российской Федерации.	Содержание учебного материала Современная структура органов государственной статистики в Российской Федерации. Государственный комитет по статистике РФ, его функции. Принципы организации государственной статистики в РФ. Республиканские, областные (краевые), комитеты статистики, межрайонные, городские отделы статистики, их функции.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.2.
Раздел 2. Теория статистического наблюдения.	Самостоятельная работа: Составление схемы органов статистики.	2	
Тема 2.1. Статистическое наблюдение.	Содержание учебного материала Понятие о статистическом наблюдении. Статистическое наблюдение – первый этап статистического исследования. Объект и единица наблюдения. Программа наблюдения. Организационный план статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.2.

	Переписи – одна из форм специально организованного статистического наблюдения, их необходимость и значение.		
	Регистр предприятия, его необходимость и значение. Виды статистического наблюдения в зависимости от времени регистрации фактов и степени охвата единиц совокупности.		
Тема 2.2. Формы статистического наблюдения.	Содержание учебного материала Статистическая отчетность – основная форма статистического наблюдения. Требования, предъявляемые к статистической отчетности в соответствии с Положением о порядке представления государственной статистической отчетности в РФ. Проверка достоверности статистической отчетности. Типы ошибок, встречающихся в отчетах, пути их предупреждения и способы исправления.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.2.
	Самостоятельная работа: Работа с законом РФ от 13.05.1992 N 2761-1 (ред. от 30.12.2001) "Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности".	2	
Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных. Наглядное представление статистических данных.		8	
Тема 3.1. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы. Графики.	Содержание учебного материала Понятие статистической сводки и группировки. Задачи сводки, виды сводок. Группировка – основа научной обработки статистической информации. Понятие группировочного признака, виды группировок: типологические, структурные, аналитические. Статистические таблицы, их значение, правила построения статистических таблиц. Графическое изображение статистических данных и его значение. Основные элементы статистического графика. Правила построения столбиковых, линейных, секторных; диаграмм и картодиаграмм. Графическое изображение рядов распределения.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.2.
	Самостоятельная работа: Составление диаграмм и графиков на основании статистических данных. Графическое изображение рядов распределения.	4	

Раздел 4. Абсолютные и относительные величины в статистике.		6	
Тема 4.1. Статистический показатель и его виды.	Содержание учебного материала Понятие статистического показателя и его значение для изучения социально-экономических явлений. Виды статистических показателей. Абсолютные величины в статистике, их единицы измерения. Понятие относительных величин, их сущность. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин. Виды относительных величин: выполнение плана, структуры, интенсивности уровня экономического развития, сравнения.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.2.
Тема 4.2. Исчисление различных видов относительных величин.	Содержание учебного материала Понятие относительных величин, их сущность. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин. Виды относительных величин: выполнение плана, структуры, интенсивности уровня экономического развития, сравнения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.2.
	Практические занятия: Исчисление различных видов относительных величин.	2	
Раздел 5. Ряды динамики.		8	
Тема 5.1. Классификация рядов, правила их построения.	Содержание учебного материала Понятие рядов динамики, их виды: интервальный, моментный и др. Уровни ряда динамики: начальный, конечный. Показатели рядов динамики: абсолютные изменения (+, -), темпы роста (снижения), средние темпы роста (снижения). Абсолютное значение одного процента прироста.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.2.
	Самостоятельная работа: Составление рядов динамики для решения задач.	4	
Раздел 6. Средние величины и показатели вариации.		10	

Тема 6.1. Понятие и виды средних величин. Показатели вариации.	Содержание учебного материала Понятие средней величины и ее значение для обобщения характеристик индивидуальных величин одного и того же вида. Виды средних величин и методы их расчета в зависимости от характера исходных данных. Обязательные условия для исчисления достоверной средней величины. Показатели вариации и их значение в статистике.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.2.
	Самостоятельная работа: Применение средних величин в решении задач.	4	
Тема 6.2. Исчисление различных видов средних величин.	Содержание учебного материала Понятие средней величины и ее значение для обобщения характеристик индивидуальных величин одного и того же вида. Виды средних величин и методы их расчета в зависимости от характера исходных данных. Обязательные условия для исчисления достоверной средней величины. Показатели вариации и их значение в статистике.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.2.
	Практические занятия: Исчисление различных видов средних величин.	2	
Раздел 7. Экономические индексы.		10	
Тема 7.1. Понятие и виды индексов.	Содержание учебного материала Понятие индексов, индивидуальные индексы, их виды и порядок исчисления. Понятие об индексируемой величине и соизмерителях (весах). Агрегатная форма индекса – основная форма экономического индекса. Агрегатные формы индексов физического объема продукции, цен, стоимости, товарооборота в фактически действующих ценах. Ценные и базисные индексы. Взаимосвязь индексов.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.2.
	Самостоятельная работа: Вычисление взаимосвязей индексов.	4	
Тема 7.2. Исчисление экономических индексов.	Содержание учебного материала Понятие индексов, индивидуальные индексы, их виды и порядок исчисления. Понятие об индексируемой величине и соизмерителях (весах). Агрегатная форма индекса – основная форма экономического индекса. Агрегатные формы индексов физического объема продукции, цен, стоимости, товарооборота в фактически действующих ценах. Ценные и базисные индексы. Взаимосвязь индексов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.2.
	Практические занятия: Исчисление экономических индексов.	2	

Раздел 8. Разделы статистики		16	
Тема 8.1 Статистика продукции. Издержки производства и обращения.	Содержание учебного материала Понятие состава продукции промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта и связи. Основные показатели промышленной продукции (валовая, товарная, реализованная, нормативно-чистая). Понятие издержек производства и обращения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.2.
Тема 8.2. Демографическая статистика.	Содержание учебного материала Понятие предмета и метода демографии (населения), объект демографии. Определение постоянного наличного населения. Естественное и механическое движение населения (прирост или убыль). Понятие трудоспособного возраста населения. Расчет уровня жизни населения.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.2.
	Самостоятельная работа: подготовка сообщения «Демографическая статистика РФ» за 2010-2012гг.	4	
Тема 8.3. Статистика трудовых ресурсов.	Содержание учебного материала Показатели рынка труда и его задачи, содержание рынка труда (экономически активное население, структурная занятость по отраслям и профессиям). Показатели использования рабочего времени. Показатели занятости и безработицы. Баланс трудовых ресурсов. Среднесписочная численность работников.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.2.
	Контрольная работа	1	
Тема 8.4. Страховая статистика.	Содержание учебного материала Значимость страхования в период развития рыночных отношений. Понятие страхового фонда. Экономическая категория страхования. Личное, имущественное страхование. Риск и страхование.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.2.
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»,
оснащенный *оборудованием*:

Основное оборудование

- учебная доска
- рабочее место преподавателя
- посадочные места для обучающихся
- мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала

Технические средства

- компьютер
- мультимедиа проектор
- интерактивная доска либо экран
- средства аудиовизуализации
- наглядные пособия

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Береславская, В.А. Теория статистики: Учебное пособие/ Береславская В.А., Стрельникова Н.М., Хинканина Л.А. – Йошкар-Ола: МарГТУ, 2008. – 136 с.
2. Ефимова, М.Р. Общая теория статистики: Учебник/ Ефимова М.Р., Петрова Е.В., Румянцев В.Н. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 416 с.
3. Рудакова, Р.П. Статистика/ Рудакова Р.П., Букин Л.Л., Гаврилов В.И. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2007 – 288 с.: ил.

Дополнительные источники:

1. Салин, В.Н. Система национальных счетов: Учеб. пособие./ Салин В.Н., Кудряшова С.И. – М.: Финансы и статистика, 2006. – 272 с.
2. Салин, В.Н. Курс теории статистики для подготовки специалистов финансово-экономического профиля: учебник/ Салин В.Н., Чурилова Э.Ю. – М.: Финансы и статистика, 2007. – 480 с.: ил.
3. Социальная статистика: Учебник / Под ред. чл.-кор. РАН И.И. Елисеевой. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 480 с.: ил.
4. Социально-экономическая статистика: Практикум: Учеб. пособие / Под ред. Салина В.Н., Шпаковской Е.П. – М.: Финансы и статистика, 2006. – 192с.
5. Статистика: Учеб. пособие / Багат А.В., Конкина М.М., Симчера В.М. и др.; Под ред. В.М. Симчеры. – М.: Финансы и статистика, 2009. – 368 с.: ил.

6. Статистика: Учеб. пособие / Харченко Л.П., Ионин В.Г., Глинский В.В. и др.; Под ред. канд. экон. наук, проф. В.Г. Ионина. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 445 с.
7. Теория статистики: учебник / Шмойлова Р.А., Минашкин В.Г., Садовникова Н.А., Шувалова Е.Б.; под ред. Шмойловой Р.А. – 5-е изд. – М.: Финансы и статистика, 2007. – 656 с.: ил.
8. Статистика: Учебник/ Толстик Н.В., Матегорина Н.М. –Изд.4-е, допол. и перераб.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.-344 с.

Интернет-ресурсы:

<http://statistika.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также решения ситуационных задач.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;	Оценка выполнения практического занятия
оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;	Решение ситуационных задач
исчислять основные статистические показатели;	Решение ситуационных задач
проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;	Оценка выполнения практического занятия
Знания:	
законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;	Решение задач в тестовой форме
современную структуру органов государственной статистики;	Решение задач в тестовой форме
источники учета статистической информации;	Решение задач в тестовой форме
экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;	Решение задач в тестовой форме
статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.	Решение задач в тестовой форме