



Автономная некоммерческая профессиональная  
образовательная организация  
**«Карачаево-Черкесский финансово-юридический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Правоохранительные и судебные органы**

Для специальности

40.02.02. Правоохранительная деятельность  
(код и наименование)

Черкесск, 2022 г.

**Рассмотрена и одобрена:**

Предметной (цикловой) комиссией  
специальных юридических дисциплин  
протокол № 1 от « 30 » августа 2022 г.  
Председатель комиссии

\_\_\_\_\_ Ф.В.Гурин

- Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:
- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного Министерством образования и науки РФ 12.05.2014 г. приказ N 509 (ред. от 24.07.2015) и зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 21.08.2014 N 33737,
- примерной программы, разработанной ФГОУ СПО «Челябинский юридический техникум» (разработчик: Соловьева И.Н., преподаватель юридических дисциплин ФГОУ СПО «Челябинский юридический техникум»), рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО)
- Заключение Экспертного совета № 216 от «17» июня 2011 г.

**У Т В Е Р Ж Д А Ю:**

Председатель Учебно-методического совета  
Зам. директора по УМР

\_\_\_\_\_ Н.В. Якушенко  
протокол №1 от « 31 » августа 2022 г.

Разработчик: **Лесникова О.Ю.**, преподаватель юридических дисциплин  
АНПОО «Карачаево-Черкесский финансово-юридический колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Правоохранительные и судебные органы»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, в которых необходимы знания и умения в соответствующей области.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Правоохранительные и судебные органы» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- толковать и применять изучаемые законы и другие нормативные правовые акты и постановления Конституционного Суда РФ при решении конкретных задач;
- обеспечивать в практической работе соблюдение законодательства в деятельности суда, прокурора, органов расследования, участников процесса, физических и юридических лиц;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие значение для дела;
- принимать законные, обоснованные, мотивированные и справедливые правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом и уметь оценивать с этой точки зрения акты и решения иных участников процесса;
- вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- действующее законодательство РФ, регулирующие вопросы организации и деятельности правоохранительных органов РФ (Конституцию РФ, международные договоры и соглашения РФ, Федеральные конституционные и федеральные законы, иные законодательные акты), а также отдельные постановления Конституционного Суда РФ, постановления Пленума Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного суда РФ, приказы Генерального прокурора РФ;

- организацию и полномочия судов общей юрисдикции, арбитражных судов и Конституционного суда РФ, подведомственность им дел. Организационное обеспечение деятельности судов. Статус судей.
- организацию и основные направления деятельности органов прокуратуры, отрасли прокурорского надзора;
- организацию и основные задачи и полномочия иных правоохранительных органов, а также адвокатуры.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 86 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 57 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 29 часа.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>86</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
в том числе:	
практические занятия	<i>12</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>29</b>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины « Правоохранительные и судебные органы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> <b>Предмет и основные понятия курса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<p>Предмет курса «Правоохранительные органы Российской Федерации» (далее по тексту РФ) и его значение для изучения юридических дисциплин. Понятие, признаки, задачи и виды правоохранительной деятельности. Общая характеристика правоохранительных органов РФ. Особое место и роль конституционного контроля и правосудия в системе правоохранительных функций. Негосударственные институты, входящие в правоохранительный механизм РФ.</p> <p>Законодательные источники и структура курса. Конституция РФ – правовая основа законодательства, регулирующего организацию и деятельность правоохранительных органов. Федеральные конституционные законы и федеральные законы. Конституции и уставы субъектов Федерации, акты Президента РФ и Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств.</p> <p>Постановления Конституционного суда РФ, пленумов Верховного суда РФ и Высшего арбитражного суда РФ и их значение для правоохранительной деятельности. Международные документы и их значение для правоохранительной деятельности.</p>	<p>4</p>	<p>1</p>
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение Конституции РФ	<p>2</p>	
<b>Тема 2.</b> <b>Конституционные основы правосудия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<p>Общее понятие разделения властей по Конституции РФ. Роль суда в построении правового государства. Понятия и признаки судебной власти, ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. Суд как орган судебной власти.</p> <p>Правосудие, его понятие и признаки. Понятие и юридическое значение конституционных основ судебной системы РФ и правосудия. Развитие конституционных основ в текущем законодательстве.</p> <p>Характеристика конституционных основ и их гарантии:</p>	<p>4</p>	<p>2</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– законность;</li> <li>– осуществление правосудия только судом;</li> <li>– независимость судей, заседателей и подчинение их только закону;</li> <li>– несменяемость судей;</li> <li>– обеспечение законного, компетентного и беспристрастного состава суда;</li> <li>– осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом;</li> <li>– обеспечение права обвиняемого на защиту;</li> <li>– презумпция невиновности;</li> <li>– обеспечение права граждан на судебную защиту;</li> <li>– национальный язык судопроизводства;</li> <li>– гласность судебного разбирательства;</li> <li>– равноправие сторон и состязательность;</li> <li>– участие граждан в отправлении правосудия.</li> </ul>		
	<b>Практические занятия</b> определение гражданских прав граждан с использованием Конституции РФ, ФЗ и других нормативных правовых актов	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка доклада на тему: «Осуществление правосудия только судом»	2	
<b>Тема 3. Судебная система Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<p>Понятие судебной системы РФ. Три ветви судебной системы: конституционные (уставные) суды; суды общей юрисдикции и их система; арбитражные суды и их система. Специализированные суды.</p> <p>Учет территориального фактора, национально-государственного устройства РФ и особенностей военного строительства Вооруженных Сил РФ при построении судебной системы. Федеральные суды и суды субъектов Федерации.</p> <p>Звено судебной системы. Подведомственность дел судам. Понятие инстанционности. Правосудие, осуществляемое по первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанциям. Пересмотр дел по вновь открывшимся обстоятельствам. Суды первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.</p>	4	<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b> решение профессиональных ситуаций	2	

	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка доклада на тему: «Суды общей юрисдикции»	2	
<b>Тема 4</b> <b>Районный суд</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Районный суд основное звено судебной системы судов общей юрисдикции РФ. Полномочия районного суда: – по отправлению правосудия; – по изменению и исполнению судебных решений и приговоров; – организационные полномочия; – иные полномочия. Состав районного суда. Председатель районного суда, его полномочия. Аппарат суда. Организация работы в районном суде. Мировые судьи: порядок формирования, подведомственность дел.	4	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка доклада на тему: «Организация работы в районном суде»	2	
<b>Тема 5</b> <b>Военные суды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Военные суды в судебной системе РФ. Состав и порядок их образования. Полномочия военных судов и подведомственность им уголовных и гражданских дел. Взаимоотношения военных судов и военного командования.	4	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> с нормативно-правовыми актами	2	
<b>Тема 6</b> <b>Верховный суд Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Верховный суд РФ - высший судебный орган судов общей юрисдикции. Порядок образования, состав и структура Верховного суда РФ. Судебные, организационные и руководящие полномочия. Право законодательной инициативы. Судебный надзор за деятельностью нижестоящих судов общей юрисдикции. Пленум Верховного суда РФ, его состав, полномочия и порядок деятельности. Руководящие разъяснения по вопросам судебной практики. Президиум Верховного суда РФ, его состав, порядок формирования, судебные и организационные полномочия. Кассационная коллегия, ее полномочия. Судебные коллегии, их состав, порядок формирования, судебные и организационные полномочия. Председатель Верховного суда РФ, его полномочия, заместители	4	<b>2</b>



	председателя, председатели судебных коллегий и их полномочия.		
	<b>Самостоятельная работа</b> подготовка к семинарскому занятию	2	
<b>Тема 7</b> <b>Арбитражные суды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Система арбитражных судов РФ. Арбитражные суды - суды специальной юрисдикции, рассматривающие споры в сфере экономики и государственного управления. Порядок образования, состав и структура арбитражных судов. Подведомственность и подсудность дел. Арбитражные суды субъектов Федерации, их полномочия как судов первой и апелляционной инстанций. Президиум, судебные коллегии и судебные составы, их полномочия. Председатель арбитражного суда. Федеральные арбитражные суды округов. Их структура и полномочия. Особенности кассационного производства. Председатель арбитражного суда. Высший арбитражный суд РФ, его полномочия. Состав и структура Высшего арбитражного суда РФ. Пленум суда, его состав и полномочия, разъяснения Пленума по вопросам судебной практики и их значение. Президиум суда, судебные коллегии, их состав и полномочия. Председатель Высшего арбитражного суда РФ, его заместители и их полномочия. Регламент арбитражных судов. Иные арбитражные органы: Международный коммерческий арбитражный суд и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ; иные третейские суды; Экономический суд СНГ.	2	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> подготовка к семинарскому занятию	2	
<b>Тема 8</b> <b>Конституционный суд Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Конституционный суд орган конституционного контроля. Порядок образования и структура Конституционного суда РФ. Статус судьи, его права и обязанности и гарантии его независимости. Председатель суда, его заместитель и судья-секретарь, их полномочия. Полномочия Конституционного суда РФ (подведомственность дел). Вопросы, рассматриваемые на пленарных заседаниях и заседаниях палат. Решения Конституционного суда РФ, их виды, содержание и юридическая сила.	2	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение решений Конституционного суда	2	

<b>Тема 9</b> <b>Судьи и органы судейского сообщества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<p>Единство статуса судей в РФ. Формирование судейского корпуса: требования, предъявляемые к кандидатам в судьи и к судьям; порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями. Присяга, аттестация, квалификационные классы.</p> <p>Гарантии независимости судьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особая процедура рассмотрения дел и ее значение;</li> <li>– установление ответственности за вмешательство в судебную деятельность;</li> <li>– неприкосновенность и несменяемость судьи, особенности привлечения судьи к дисциплинарной, административной и уголовной ответственности;</li> <li>– особый порядок приостановления или прекращения полномочий судьи;</li> <li>– уход или удаление судьи в отставку;</li> <li>– материальное и социальное обеспечение судьи.</li> </ul> <p>Органы судейского сообщества: Всероссийский съезд судей и Совет судей РФ; собрания (конференции) судей и советы судей. Порядок их образования и полномочия.</p> <p>Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования, состав и полномочия.</p> <p>Статус народных, присяжных и арбитражных заседателей при исполнении ими своих обязанностей. Гарантии их прав и независимости.</p>	2	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> подготовка к семинарскому занятию	2	
<b>Тема 10</b> <b>Организационное обеспечение деятельности судов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<p>Понятие и содержание организационного обеспечения деятельности судов. Организационное обеспечение деятельности Конституционного суда РФ. Организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции: Верховного суда РФ, судов субъектов Федерации и мировых судей, военных судов РФ. Судебный департамент и его роль в организационном обеспечении деятельности этих судов.</p> <p>Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов РФ. Министерство юстиции и его роль в организационном обеспечении деятельности судов.</p>	2	<b>2</b>

	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферата на тему: «Министерство юстиции и его роль в организационном обеспечении деятельности судов»	2	
<b>Тема 11</b> <b>Министерство юстиции</b> <b>Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Система органов Министерства юстиции в РФ. Функции и полномочия Министерства юстиции и его органов в субъектах РФ. Руководство Министерством юстиции системой исправительно-трудовых учреждений, государственным нотариатом, экспертными учреждениями, взаимодействие с адвокатурой. Служба судебных приставов.	6	2
	<b>Практические занятия</b> Составление постановления о возбуждении исполнительного производства	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с нормативно-правовыми актами	2	
<b>Тема 12</b> <b>Прокуратура в Российской Федерации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Учреждение и развитие прокуратуры. Система и структура органов прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Понятие и сущность прокурорского надзора, направления деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора (предмет, полномочия, акты): – общий надзор; – надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; – надзор за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; – надзор за местами содержания задержанных, арестованных и подвергнутых мерам уголовного наказания по приговору суда или иным принудительным мерам. Иные направления деятельности прокуратуры: – поддержание обвинения в судах по уголовным делам; – координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Кадры в органах прокуратуры и требования, предъявляемые к ним. Классные чины, аттестация, поощрения и взыскания, налагаемые на работников прокуратуры. Гарантии неприкосновенности прокуроров и следователей.	4	2

	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с нормативно-правовыми актами	2	
<b>Тема 13</b> <b>Министерство внутренних дел Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Система органов Министерства внутренних дел РФ, их задачи и полномочия в обеспечении правопорядка и борьбе с преступностью. Другие функции органов МВД. Полиция в системе МВД. Ее структура и полномочия. Задачи криминальной полиции и полиции общественной безопасности. Права и обязанности полиции. Применение мер принуждения органами полиции: основания, порядок и пределы. Соблюдение прав и свобод граждан.	2	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с нормативно-правовыми актами	1	
<b>Тема 14</b> <b>Организация выявления и расследования преступлений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Выявление и расследование преступлений, и изобличение виновных как вид правоохранительной деятельности. Виды этой деятельности: оперативно-розыскная, производство дознания и предварительного следствия. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность, и пределы их полномочий. Защита прав граждан от необоснованного проведения ОРД. Органы дознания, их виды и компетенция. Виды дознания. Органы предварительного следствия. Следственные аппараты органов прокуратуры, МВД, ФСБ. Права и обязанности, процессуальная самостоятельность следователя.	2	<b>2</b>
<b>Тема 15</b> <b>Адвокатура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Понятие и значение адвокатской деятельности, адвокатуры и адвоката. Права и обязанности адвоката. Статус адвоката. Квалификационные экзамены. Реестры адвокатов. Приостановление и прекращение статуса адвоката. Гарантии его независимости. Организация адвокатской деятельности. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, палата адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация. Организация адвокатуры: адвокатская палата субъекта РФ и ее органы: собрание (конференция), совет палаты, ревизионная и квалификационная комиссия и их полномочия. Федеральная палата	4	<b>2</b>

	адвокатов РФ, ее совет. Всероссийский съезд адвокатов. Имущество палаты адвокатов. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Оплата труда адвокатов.		
	<b>Практические занятия</b> Составление исковых заявлений, встречных исковых заявлений, отзывов на исковые заявления	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление кассационной жалобы по гражданскому делу	2	
<b>Тема 16</b> <b>Иные органы, исполняющие правоохранительные функции</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Нотариат. Государственные нотариальные конторы. Виды нотариальных действий, осуществляемых нотариусами. Иные органы и должностные лица, совершающие нотариальные действия. Частные нотариусы и требования, предъявляемые к ним. Нотариальные палаты. Контроль за деятельностью частных нотариусов.	8	
	<b>Практические занятия</b> Составление завещания, совершение исполнительных надписей, нотариальное оформление наследственных прав граждан	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферата на тему: «Частные нотариусы и требования, предъявляемые к ним»	2	
<b>Зачетное занятие</b>		1	
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплин права.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Нормативные правовые акты:**

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993.
2. Уголовный кодекс РФ.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
4. Налоговый кодекс РФ.
5. Таможенный кодекс РФ.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации
7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.
8. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации.
9. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации.
10. Федеральный закон ФЗ от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ» (ред. от 02.11.2004 г.) // СЗ РФ, 29.07.2002, № 30, ст. 3032.
11. Федеральный закон ФЗ от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» // СЗ РФ, 06.10.2003, № 40, ст. 3822.
12. Федеральный закон «О народных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» от 17 ноября 1999 г.
13. Федеральный закон «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» от 20 августа 2004 г. № 113
14. Федеральный закон «О судебных приставах» от 21 июля 1997 г.

15. Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 21 июля 1997 г.

16. Закон Российской Федерации «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 г. с изменениями и дополнениями.

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий**

#### *Основные источники:*

1. Зинченко Н.И. Правоохранительная деятельность и национальная безопасность в современном обществе. – М.: РИО РТА, 2005.
2. Правоохранительные органы России. Учебник. // Под ред. В.П. Божьева. М.
3. Правоохранительные органы. Учебник. // Под общей редакцией Н.А. Петухова, Г. И. Загорского. Изд. 4-е, переработанное и дополненное. – М.: Торговая корпорация «Дашков и Ко», 2005. – 575 с.
4. *Андреева О.И., Воронин О.В., Лонь С.Л. и др.* Учеб. пособие «Правоохранительные органы». Изд. 3-е, исправленное и дополненное. Томск: Издательство НТЛ, 2004. – 487 с.
5. Прокурорский надзор: Учебник / Винокуров Ю.Е. и др. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт-Издат, 2004

#### *Дополнительные источники:*

1. *Путин В.В.* Послание Федеральному Собранию Российской Федерации. // Российская газета. 11 мая 2006 г.
2. Воронцов С.А. «Правоохранительные органы и спецслужбы Российской Федерации». – Учеб. пособие. – Р/нД.: «Феникс». 2009.
3. «Правоохранительные органы РФ». Под редакцией доцента В.К. Боброва. // Учеб. пособие М.: Щит-М, 2007. – 137с.
4. Комментарий к Федеральному закону «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 ноября 1995 г. с приложением ведомственных нормативных актов. / Под общей редакцией и с предисловием Генерального прокурора РФ Скуратова Ю.И. – М.: «Норма», 2006.
5. Правовые основы нотариальной деятельности. Учеб. пособие под редакцией Аргунова В.Н. – М.: «Бек», 2004.
6. *Вершинин А.П.* Юридические документы в нотариальной и судебной практике. – М., Юридическая литература, 2003г.
7. *Рене Давид, Камилла Жоффре-Спинози.* Основные правовые системы современности. – М., 2006.

8. Решетников Ф.М. Правовые системы стран мира (справочник). – М.: «Юридическая литература», 2003. – 256 с.
9. Эбзеев Б.С. Конституция. Правовое государство. Конституционный суд. // Учеб. пособие. – М.: Закон и право, ЮНИТИ, 1997.
10. Нотариат. // «Закон».

**Информационные справочно-правовые системы:**

«КонсультантПлюс», «Гарант» или другие.

**Интернет-ресурсы:**

<http://www.gks.ru/>

<http://www.vsrp.ru/>

<http://www.mnr.gov.ru/>

**4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, обсуждение и оценка докладов, сообщений, рефератов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
толковать и применять изучаемые законы и другие нормативные правовые акты и постановления Конституционного Суда РФ при решении конкретных задач	оценка выполнения практических занятий; обсуждение и оценка докладов, сообщений, рефератов
обеспечивать в практической работе соблюдение законодательства в деятельности суда, прокурора, органов расследования, участников процесса, физических и юридических лиц	оценка выполнения практических занятий; обсуждение и оценка докладов, сообщений, рефератов
юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие значение для дела	оценка выполнения практических занятий
<b>Знания:</b>	
действующее законодательство РФ, регулирующие вопросы организации и деятельности	обсуждение и оценка докладов, сообщений, рефератов



<p>правоохранительных органов РФ (Конституцию РФ, международные договоры и соглашения РФ, Федеральные конституционные и федеральные законы, иные законодательные акты), а также отдельные постановления Конституционного Суда РФ, постановления пленума Верховного суда РФ и Высшего Арбитражного суда РФ, приказы Генерального прокурора РФ</p>	
<p>организацию и полномочия судов общей юрисдикции, арбитражных судов и Конституционного суда РФ, подведомственность им дел. Организационное обеспечение деятельности судов. Статус судей</p>	<p>оценка выполнения практических занятий</p>
<p>организацию и основные направления деятельности органов прокуратуры, отрасли прокурорского надзора. Кадры в органах прокуратуры</p>	<p>оценка выполнения практических занятий; обсуждение и оценка докладов, сообщений, рефератов</p>
<p>организацию и основные задачи и полномочия иных правоохранительных органов, а также адвокатуры</p>	<p>обсуждение и оценка докладов, сообщений, рефератов</p>