



Автономная некоммерческая профессиональная  
образовательная организация  
**«Карачаево-Черкесский финансово-юридический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Криминология и предупреждение преступлений**

Для специальности

**40.02.02. Правоохранительная деятельность**  
(код и наименование)

Черкесск, 2022 г.

**Рассмотрена и одобрена:**

Предметной (цикловой) комиссией  
специальных юридических дисциплин  
протокол № 1 от « 30 » августа 2022 г.  
Председатель комиссии

\_\_\_\_\_ Ф.В.Гурин

Рабочая программа учебной дисциплины  
разработана на основе:

– Федерального государственного  
образовательного стандарта (далее – ФГОС) по  
специальности среднего профессионального  
образования (далее - СПО) 40.02.02  
«Правоохранительная деятельность»,  
утвержденного Министерством образования и  
науки РФ 12.05.2014 г. приказ N 509 и  
зарегистрированного в Министерстве юстиции  
РФ от 21 августа 2014 г. рег. № 33737.

**У Т В Е Р Ж Д А Ю:**

Председатель Учебно-методического совета  
Зам. директора по УМР

\_\_\_\_\_ Н.В. Якушенко  
протокол №1 от « 31 » августа 2022 г.

Разработчик: **Домаев А.А.**, преподаватель юридических дисциплин  
АНПОО «КЧФЮК»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Криминология и предупреждение преступлений»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке, предусматривающей освоение знаний и умений в области уголовного права.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Криминология и предупреждение преступлений» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» обучающийся должен уметь:

- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;

– осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– социальную природу преступности и её основные характеристики и формы проявления;

– особенности лиц, совершивших преступления;

– особенности криминальной среды;

– механизм индивидуального преступного поведения;

– криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;

– основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;

– детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;

– организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 181 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 121 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>181</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>121</b>
в том числе:	
практические занятия	38
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>60</b>
Курсовая работа	20
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общая часть.</b>		<b>66</b>	
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Понятие и особенности криминологии. Цели и задачи криминологии. Сущность и значение криминологии в жизни общества и государства.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебником, информационно-справочными системами Консультант-Плюс, Гарант, Кодекс, составление конспекта лекций по темам. Систематическая проработка учебной и специальной литературы.	<b>1</b>	
<b>Тема 1.1 Предмет, задачи и история отечественной криминологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Криминология: понятие, характеристика. Соотношение криминологии и других наук; соотношение криминологии и отраслей права. История криминологии в России. Цели, задачи, функции криминологии. Предмет криминологии. Методы криминологии. Анкетный метод и его характеристики. Документальный метод и его значение. Статистический метод. Статистическое изучение преступности и его значение для криминологии. Метод наблюдения и виды наблюдения. Структура криминологии. История отечественной криминологии. Общая и особенная части	<b>4</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие № 1:</b> Решение практических задач	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Значение криминологии для формирования мировоззрения юриста и практики правоохранительной деятельности	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2 Методика криминологических исследований</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Общая характеристика методика криминологических исследований. Социологические и психологические методы криминологических исследований. Статистические и математические методы в криминологии. Организация криминологических исследований	<b>4</b>	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Значение	<b>2</b>	

	криминологии для формирования мировоззрения юриста и практики правоохранительной деятельности		
<b>Тема 1.3 Преступность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	
	Соотношение негативно отклоняющегося поведения, правонарушений и преступности; соотношение преступления и преступности. Понятие преступности. Многогранность феномена преступности. Основные подходы к его изучению. Признаки (свойства) преступности. Количественные показатели преступности: состояние (уровень), коэффициент (индекс), динамика. Качественные показатели преступности: структура, характер, последствия (цена). Профессиональная преступность и ее основные признаки. Латентная преступность: понятие, виды, причины существования, методы выявления и снижения.	<b>6</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Определение признаков (свойств) преступности. Решение практических задач <b>Практическое занятие № 3.</b> Определение причин и условий преступлений, мотивации преступного поведения. Решение практических задач	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала 1. Причины преступности в России. 2. Структура причин отдельного преступления. 3. Методика выявления причин и условий преступления	<b>3</b>	
<b>Тема 1.4 Личность преступника</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	
	Понятие личности преступника, его сущность и содержание. Характеристика основных подходов к изучению личности преступника. Соотношение понятия личности преступника с другими смежными понятиями (субъект преступления, обвиняемый, подсудимый, осужденный и др.) Правосознание: понятие и основные элементы. Процесс формирования общественной опасности личности. Теория ролей. Особенности принятия решения в механизме разных типов преступного поведения. Различные типологии и классификации преступников. Виктимология: понятие, характеристика, предмет. Виктимность, ее виды. Виктимизация. Взаимодействие преступника и жертвы в процессе совершения преступления. «Вина» жертвы в преступлении. Виктимологическая профилактика	<b>6</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 4-5:</b> Выявление и коррекция криминогенных качеств личности. Решение практических задач	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных и	<b>3</b>	



	дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала 1. Методы изучения личности преступника. 2. Соотношение социального и биологического в личности преступника и преступном поведении		
<b>Тема 1.5 Причины и условия преступлений и преступности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Понятие и система причин и условий преступлений и преступности. Методология познания причин и условий преступности и преступлений. Криминологическая детерминация. Причины и условия преступлений и преступности. Классификация причин и условий преступности и преступлений. Криминогенные условия.	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение темы о причинах и условиях для преступлений и преступности в целом.	<b>2</b>	
<b>Тема 1.6 Криминологическая виктимология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	
	Понятие и методы виктимологии. Значение виктимологии. Классификация виктимности. Виды криминогенности виктимных личностей. Социально-демографическая виктимность. Мужская и женская виктимность. Социально - функциональная виктимность. Виктимологическая профилактика.	<b>6</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 6-7:</b> Решение ситуационных задач по теме занятия.	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение темы по криминологической виктимологии.	<b>3</b>	
<b>Тема 1.7 Криминологическая профилактика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	
	Понятие и система криминологической профилактики. Содержание профилактических мер. Этапы криминологической профилактики (ранняя профилактика, пресечение, постепенитенциарная профилактика). Уровни криминологической профилактики (общая, видовая (специальная), индивидуальная). Правовые принципы в криминологической профилактике.	<b>6</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Определение криминологического предупреждения (профилактики). Решение практических задач	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение темы о криминологической профилактике. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала 1. Виды и методы криминологического программирования (планирования)	<b>3</b>	
<b>Тема 1.8 Криминологическое планирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	
	Несовершенство законодательства и уголовной политики в числе факторов, детерминирующих преступность в РФ. Недостатки в деятельности	<b>6</b>	<b>2</b>

<b>предупреждения преступности</b>	правоохранительных органов, общественности и другие обстоятельства, влияющие на криминальную ситуацию в стране. Понятие, принципы предупреждения преступности. Требования, предъявляемые к предупредительным мерам. Общее (общесоциальное) предупреждение преступности. Специальное (криминологическое) предупреждение преступности. Классификация мер предупреждения преступности. Правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступности; предупредительная деятельность ОВД, прокуратуры, суда, других органов, ведомств и служб. Участие общественности и других негосударственных структур в профилактической деятельности (семья, трудовые и учебные коллективы и др.). Индивидуальное предупреждение преступлений.		
	<b>Практическое занятие № 9-10.</b> Определение криминологического предупреждения (профилактики). Решение практических задач	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала 1. Виды и методы криминологического программирования (планирования)	3	
<b>Раздел 2. Особенная часть</b>		<b>85</b>	
<b>Тема 2.1 Криминологическая характеристика преступлений против личности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	Понятие и признаки насильственной преступности против личности, ее состояние и общая характеристика. Состояние и тенденции насильственной преступности в современном обществе. Криминологическая характеристика личности преступника, покушающегося на личность человека. Социально-демографические, уголовно-правовые, нравственно-психологические характеристики насильственных преступников. Причины и условия насильственной преступности против личности. Социальные, политические, экономические, психологические и иные факторы, влияющие на совершение насильственных преступлений. Предупреждение преступности против личности. Проблемы борьбы с насильственной преступностью. Общесоциальные меры профилактики насильственной преступности и отдельных преступлений против личности	8	2
	<b>Практическое занятие № 11-12:</b> Определение признаков насильственной преступности. Решение практических задач	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала	4	
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	

<b>Криминологическая характеристика преступлений против общественной безопасности</b>	Организованная преступность и терроризм, Криминологическая характеристика преступлений террористической направленности и их динамика. Понятие организованной преступности, ее признаки и общая характеристика. Структурно-функциональная характеристика организованной преступности. Криминологическая характеристика личности участника организованной преступности. Причины и условия организованной преступности. Предупреждение организованной преступности. Общие и специальные меры профилактики. Роль правоохранительных органов в предупреждении организованной преступности и терроризма. Специальные подразделения в системе МВД и ФСБ, осуществляющие профилактику организованной преступности и терроризма. Состояние организованной преступности в России	<b>6</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие № 13.</b> Установление мотивов и черт терроризма. Решение практических задач	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала 1. Особенности современного терроризма, террориста, детерминации. 2. Профилактика терроризма	<b>3</b>	
<b>Тема 2.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	
<b>Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних</b>	Понятие и признаки преступности несовершеннолетних: состояние, общая характеристика, динамика. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника. Нравственно-психологические особенности личности несовершеннолетних преступников. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Обстоятельства, влияющие на формирование личности. Семья, школа, производственный коллектив и другие виды микросреды, влияющие на поведение несовершеннолетних. Предупреждение преступности несовершеннолетних. Общесоциальные и специальные меры профилактики преступности несовершеннолетних. Деятельность правоохранительных органов по профилактике преступности среди несовершеннолетних	<b>6</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 14-15.</b> Установление причин и условий преступности несовершеннолетних. Решение практических задач	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала 1. Типология личности несовершеннолетнего преступника. 2. Криминогенные факторы семейного воспитания	<b>3</b>	
<b>Тема 2.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	

<b>Криминологическая характеристика коррупционной преступности</b>	Понятие и признаки коррупционной преступности: состояние, общая характеристика, динамика. Криминологическая характеристика личности коррупционера. Нравственно-психологические особенности личности коррумпированных преступников. Причины и условия коррупционной преступности. Обстоятельства, влияющие на формирование личности: социальные и экономические факторы, влияющие на поведение должностных лиц. Предупреждение коррупционной преступности	<b>6</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие № 16.</b> Решение практических задач по установлению причин и условий коррупции	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала 1. Понятие и виды коррупции по международному и российскому уголовному праву. 2. Профилактика коррупции	<b>3</b>	
<b>Тема 2.5 Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	
	Понятие неосторожности. Классификация преступлений, совершаемых по неосторожности. Техническая неосторожность. Профессиональная должностная неосторожность. Бытовая неосторожность. Социологический и социально-психологический подход к рассмотрению проблем, связанных с преступлениями, совершаемыми по неосторожности. Специфика неосторожных преступлений (причины, психологический механизм, генезис, условия и формы проявления). Роль научно-технического прогресса в генезисе преступлений, совершаемых по неосторожности.	<b>6</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие № 17.</b> Решение практических задач по установлению специфики неосторожных преступлений	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала 1. Меры профилактики преступлений, совершаемых по неосторожности. 2. Виды неосторожной криминогенной мотивации	<b>3</b>	
<b>Тема 2.6 Криминологическая характеристика и профилактика насильственных преступлений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	
	Социологическая и правовая оценка насильственных преступлений. Состояние и уровень насильственной преступности. Криминологическая характеристика лиц, склонных к совершению насильственных преступлений. Детерминация насильственных преступлений. Факторы, влияющие на рост насильственной преступности.	<b>6</b>	<b>1</b>

	Основные направления предупреждения насильственных преступлений		
	<b>Практическое занятие № 18. Цель</b> Знать: Основные понятия предупреждения преступности, правовое регулирование предупреждения преступности. меры общей профилактики преступлений. Уметь: владеть понятиями предупреждения преступности, система предупреждения преступности мерами общей профилактики преступлений.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с учебником по дисциплине «Криминология», информационно-справочными системами «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» по составлению конспекта лекций по теме; систематическая проработка учебной и специальной литературы.	3	
<b>Тема 2.7</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	9	
<b>Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против собственности</b>	Понятие преступлений против собственности. Существенные признаки корыстных преступлений (кража, грабеж, разбой, мошенничество, вымогательство). Личность корыстного преступника. Причины и условия совершения корыстно-насильственных преступлений. Теория предупреждения корыстно-насильственной преступности	6	2
	<b>Практическое занятие № 19. Цель</b> Знать: Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против собственности. Уметь: Владеть знаниями социологической и правовой оценки насильственных преступлений, состояния и уровень насильственной преступности. Использовать знания о криминологической характеристики лиц, склонных к совершению насильственных преступлений.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с учебником по дисциплине «Криминология», информационно-справочными системами «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» по составлению конспекта лекций по теме; систематическая проработка учебной и специальной литературы.	3	
<b>Тема 2.8</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	9	
<b>Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков</b>	Характеристика наркопреступности. Понятие незаконного оборота наркотиков. Понятие и общая характеристика наркотиков. Криминологическая характеристика личности участников преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Причины и условия преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков. Профилактика криминального наркотизма. Индивидуально-профилактическая работа с лицами, склонными к употреблению наркотиков.	6	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с учебником по дисциплине «Криминология»,	3	

	информационно-справочными системами «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» по составлению конспекта лекций по теме; систематическая проработка учебной и специальной литературы.		
<b>Тема 2.9 Криминологическая характеристика и профилактика профессиональной и рецидивной преступности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Понятие и виды рецидивной преступности и преступного профессионализма. Правовая, социальная и криминологическая характеристика преступного рецидива и профессиональной преступности. Основные показатели и тенденции рецидивной преступности. Криминологические особенности, типология личности, классификация преступников - профессионалов. Особенности личности, образа жизни и преступного поведения злостных рецидивистов. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности. Факторы, влияющие на уровень рецидивной преступности. Основные направления предупреждения рецидивной и профессиональной преступности.	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с учебником по дисциплине «Криминология», информационно-справочными системами «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» по составлению конспекта лекций по теме; систематическая проработка учебной и специальной литературы.	<b>2</b>	
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
		<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>1</b>	
<b>Работа над курсовой работой (проектом)</b>		<b>30</b>	
<b>Примерная тематика курсовой работы (проекта)</b>		<b>20</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные криминологические учения прошлого.</li> <li>2. Антропологическое направление в криминологии.</li> <li>3. Социологическое направление в криминологии.</li> <li>4. Понятие личности преступника в криминологии.</li> <li>5. Преступная субкультура: понятие, уровни, содержание.</li> <li>6. Понятие жертвы преступления.</li> <li>7. Преступность и ее свойства.</li> <li>8. Основные тенденции современной преступности в России.</li> <li>9. Латентная преступность: понятие, виды и практические задачи по ее выявлению.</li> <li>10. Сущность детерминизма преступности.</li> <li>11. Криминологическая характеристика и профилактика мошенничества.</li> <li>12. Преступность в банковско-финансовой сфере: основные криминологические характеристики и профилактика.</li> <li>13. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, связанных с незаконным завладением и</li> </ol>			

<p>перемещением культурных ценностей.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>14. Криминологическая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.</li> <li>15. «Криминальная экономика»: понятие, криминологическая характеристика и предупреждение.</li> <li>16. Криминологическая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.</li> <li>17. Террористическая деятельность: криминологическая характеристика и предупреждение.</li> <li>18. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ, а также радиоактивными материалами.</li> <li>19. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.</li> <li>20. Криминологическая характеристика и профилактика экологических преступлений.</li> <li>21. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.</li> <li>22. Криминологическая характеристика преступлений против государственной власти.</li> <li>23. Криминологическая характеристика и профилактика должностных преступлений.</li> <li>24. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против правосудия.</li> <li>25. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против порядка управления.</li> <li>26. Криминологическая характеристика и профилактика групповых преступлений.</li> <li>27. Криминологическая характеристика и предупреждение уличной преступности.</li> <li>28. Коррупция: понятие, криминологическая характеристика и предупреждение.</li> <li>29. Рецидивная преступность: понятие, криминологическая характеристика и предупреждение.</li> <li>30. Организованная преступность в России: криминологическая характеристика и проблемы предупреждения.</li> <li>31. Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности.</li> <li>32. Основные направления практизации криминологических знаний.</li> <li>33. Криминология и теория социальных отклонений.</li> <li>34. Правовые и этические проблемы получения криминологически значимой информации.</li> <li>35. Криминология и уголовное право.</li> <li>36. Криминология и точные науки.</li> <li>37. Преступность как система.</li> <li>38. Преступность в России: сегодня и сто лет назад.</li> <li>39. Особенности преступности в мегаполисах.</li> <li>40. Методики выявления отдельных видов латентных преступлений.</li> <li>41. Ч. Беккариа как основатель социологического направления в криминологии.</li> <li>42. Криминальные последствия приватизации в России.</li> <li>43. Градостроительство и его влияние на «географию» преступности.</li> </ol>		
--	--	--

44.	Криминогенное воздействие средств массовой информации и способы его преодоления.		
45.	Наследственность и преступное поведение.		
46.	Социальное и биологическое в личности преступника.		
47.	Особенности личности случайного преступника.		
48.	Конфликтные ситуации в механизме совершения преступления.		
49.	Статистические методы изучения взаимосвязей преступности и других социальных явлений.		
50.	Особенности выборочных исследований личности преступника.		
51.	Прогнозы как основа для разработки целевых программы борьбы с преступностью.		
52.	Возможности виктимологического прогнозирования.		
53.	Преступность в наиболее развитых странах мира.		
54.	Современная транснациональная преступность.		
55.	Правовые основы и формы практического взаимодействия правоохранительных органов различных стран в борьбе с преступностью.		
56.	Наемные убийства в России.		
57.	Криминологическая характеристика бытовых преступлений.		
58.	Сексуальные преступники и их жертвы.		
59.	Экономический кризис в России как детерминанта преступлений против собственности.		
60.	Проблемы борьбы с незаконным оборотом наркотиков в крупном городе.		
61.	Компьютерная преступность как современная криминологическая проблема.		
62.	Наркотизация несовершеннолетних как криминологическая проблема.		
63.	Профилактика наркотизма в основных сферах досуга молодежи.		
64.	Проблемы организованной преступности в России.		
65.	«Русская» мафия за границей.		
	<b>Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)</b>	<b>10</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>181</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Уголовное право и криминология»

##### *Оборудование учебного кабинета*

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- раздаточный материал;
- первоисточники в необходимом количестве.

##### *Технические средства обучения:*

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- принтер;
- информационные справочно-правовые системы (Консультант Плюс, Гарант).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, нормативных правовых актов Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### *Нормативные правовые акты:*

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ)// Собрание законодательства РФ, 26.01.2009, № 4, ст. 445.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001г. № 195-ФЗ (ред. 01.09.2013г.) // Опубликован: «Российская газета», № 256, 31.12.2001.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (в ред.от 04.08.2014г.). // Опубликован: «Собрание законодательства РФ», 17.06.1996г., № 25, ст. 2954.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001г.(ред. от 22.10.2014г.) № 174-ФЗ // Опубликован: «Парламентская газета»,№241-242, 22.12.2001г.

5. Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 08.01.1997 № 1-ФЗ (ред. от 23.06.2014г.) // Опубликован: «Собрание законодательства РФ», 13.01.1997г., № 2, ст. 198.

21.07.2014г.) // Опубликован: «Российская газета», № 25, 08.02.2011г.

*Основные источники:*

1. Лунеев В.В. «Криминология». Учебник для бакалавров. //М.: «Юрайт», 2014г.

*Дополнительные источники:*

1. Богуш Г.И. Криминология. Учебное пособие. // Изд.: «Прспект», 2014г.
2. Иншаков С.М. Теоретические основы исследования и анализа латентной Преступности. Серия «Профессиональный учебник» // Изд.: «ЮНИТИ-ДАНА» , 2013г.
3. Гуров А.И. Криминогенная ситуация в России на рубеже XXI века. // М.: ВНИИ МВД РФ, 2000г.
4. Бурлаков В.К., Волгарева И.В., Федорова Г.Г. Основы профилактики правонарушающего поведения несовершеннолетних. // СПб., 1992г.

*Интернет-ресурсы:*

*Сайты высших органов государственной власти РФ*

1. Сайт Президента Российской Федерации. Форма доступа: <http://president.kremlin.ru/>
2. Сайт Правительства Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.government.ru/>; //правительство р.ф./
3. Сайт Государственной Думы. Форма доступа: <http://www.duma.gov.ru/>
4. *Сайты Федеральных органов исполнительной власти*
5. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.mvd.ru>
6. Сайт Министерства обороны. Форма доступа: [www.mil.ru](http://www.mil.ru)
7. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.minjust.ru>
8. Федеральная служба безопасности Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.fsb.ru/>; <http://www.fsb.gov.ru/>
9. Сайт Министерства образования и науки России. Форма доступа: [mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru)
10. Сайт Федерального агентства по надзору в сфере образования и науки. Форма доступа: <http://www.ed.gov.ru>
11. Сайт Министерства культуры. Форма доступа: <http://mkrf.ru/>
12. Сайт Федеральной налоговой службы. Форма доступа: <http://www.nalog.ru/>

13. Министерство экономического развития Российской Федерации  
<http://www.eco.gov.ru>
14. Федеральная антимонопольная служба. Форма доступа:  
<http://www.fas.gov.ru/>
15. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Форма доступа: <http://www.rosпотребнадзор.ru>
16. *Сайты органов судебной власти*
17. Сайт Конституционного суда Российской Федерации. Форма доступа:  
<http://www.ksrf.ru/>
18. Сайт Верховного Суда Российской Федерации. Форма доступа:  
<http://www.supcourt.ru/>
19. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации. Форма доступа:  
<http://www.arbitr.ru/>
20. *Сайты справочно-правовых систем*
21. Сайт справочно-правовой системы «Гарант». Форма доступа:  
<http://www.garant.ru/>
22. Сайт справочно-правовой системы «Кодекс» Форма доступа:  
<http://www.kodeks.ru/>
23. Сайт справочно-правовой системы Консультант плюс. Форма доступа:  
<http://www.consultant.ru/>
24. Сайт справочно-правовой системы «Референт». Форма доступа:  
<http://www.refere.ru/>
25. Сайт справочно-правовой системы «Система». Форма доступа:  
<http://www.systema.ru/>
26. Сайт справочно-правовой системы «ЮСИС». Форма доступа:  
<http://www.iuralex.ru/>
27. *Сайты газеты и журналы*
28. Сайт Российской газеты. Форма доступа: <http://www.rg.ru/>
29. Сайт журнала Российского права. Форма доступа:  
[http://lawlist.ru/library/magazine/magazine\\_russia\\_pravo/](http://lawlist.ru/library/magazine/magazine_russia_pravo/)
30. *Иные полезные сайты широкой тематики*
31. Сайт «Юридическая Россия». Форма доступа: <http://law.edu.ru>
32. Сайт «Официальная Россия». Форма доступа: <http://www.gov.ru/>
33. Сайт «Электронная Россия». Форма доступа: <http://gover.e-rus.ru>
34. Сайт центра стратегических разработок. Форма доступа: <http://www.csr.ru/>
35. Сайт портала «Право». Форма доступа: <http://www.pravo.ru>
36. Сайт официального интернет-портала правовой информации. Форма доступа: <http://www.pravo.gov.ru>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, решения ситуационных задач, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
<p>-выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;</p> <p>- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении домашних работ, индивидуальных творческих заданий, решении ситуационных задач; защите презентаций, сообщений, докладов</p>
<p>социальной природы преступности и её основных характеристик и форм проявления;</p> <p>– особенности лиц, совершивших преступления;</p> <p>– особенностей криминальной среды;</p> <p>– механизма индивидуального преступного поведения;</p> <p>– криминологической характеристики отдельных видов и групп преступлений;</p> <p>– основных целей и задач государственной коррупции;</p> <p>– детерминантов коррупции, особенностей их проявления в механизме преступного поведения;</p> <p>– организационно-правовых средств предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационных, правовых и тактических основ предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основных направлений профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при различных видах устного и письменного опроса, тестирования, написании и анализа эссе, защите индивидуальных творческих заданий, презентаций сообщений, докладов и других видов текущего контроля</p>

## **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»**

1. Понятие криминологии. Задачи криминологии на современном этапе.
2. Предмет и методы криминологии.
3. Система криминологии. Связь криминологии с другими науками.
4. Прimitивно-рационалистическая и антропологическая концепции причин преступности.
5. Социологические концепции причин преступности.
6. История криминологии в России и ее современное состояние.
7. Понятие преступности и ее признаки. География преступности в России.
8. Количественные и качественные характеристики преступности.
9. Латентная преступность: понятие, виды, детерминанты, методы выявления и предупреждения.
10. Современная криминологическая характеристика преступности в РФ.
11. Понятие и криминологическая характеристика личности преступника.
12. Классификация и типология преступников.
13. Механизм преступного поведения.
14. Понятие причин и условий преступности, их классификация.
15. Понятие причин и условий индивидуального преступного поведения.
16. Классификация детерминант преступности по содержанию и ее анализ.
17. Самодетерминация преступности.
18. Понятие, цели, система предупреждения преступности.
19. Принципы предупреждения преступности как системы социального управления.
20. Классификация и характеристика мер специального предупреждения преступности.
21. Классификация и характеристика субъектов специального предупреждения преступности.
22. Виктимологическая профилактика.
23. Понятие, виды и особенности криминологического прогнозирования.
24. Прогнозирование преступности и его методы.
25. Прогнозирование индивидуального преступного поведения и его методы.
26. Прогнозирование общественно опасного поведения и криминализация деяний.
27. Понятие и структура криминологической характеристики преступлений.  
Криминологическая классификация преступлений.
28. Понятие политической преступности, ее виды (формы).
29. Общая характеристика состояния современной политической преступности в России.
30. Характеристика личности политического преступника и личности жертвы политического преступления.
31. Детерминанты политической преступности и ее предупреждение.

32. Понятие, виды, общая характеристика общеуголовной корыстной преступности в России.
33. Личность лиц, совершивших общеуголовные корыстные преступления. Причины и условия общеуголовной корыстной преступности.
34. Основные направления предупреждения общеуголовной корыстной преступности.
35. Понятие, виды, общая характеристика экономической корыстной преступности в России.
36. Личность лиц, совершивших экономические корыстные преступления. Причины и условия экономической корыстной преступности.
37. Основные направления предупреждения экономической корыстной преступности.
38. Понятие коррупции, коррупционной преступности, виды коррупционных преступлений.
39. Общая характеристика современной коррупционной преступности в России.
40. Личность преступника, совершающего коррупционные преступления, детерминанты коррупционной преступности.
41. Основные направления предупреждения коррупционной преступности.
42. Понятие, признаки, общественная опасность организованной преступности.
43. Характеристика состояния, тенденций и прогноза развития организованной преступности в России.
44. Характеристика личности участника организованных преступных объединений. Истоки и развитие организованной преступности в России.
45. Основные направления предупреждения организованной преступности.
46. Понятие и виды рецидива. Криминологическая характеристика рецидивной преступности в современной России.
47. Личность рецидивиста. Причины и предупреждение рецидивной преступности.
48. Понятие криминального профессионализма, профессиональной преступности. Характеристика профессиональной преступности в современной России.
49. Причины и условия профессиональной преступности. Предупреждение профессиональной преступности.
50. Понятие насильственной преступности, виды насильственных преступлений. Общая характеристика насильственной преступности в современной России.
51. Характеристика насильственных преступлений против жизни и здоровья в современной России.

52. Характеристика насильственных преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности в современной России.
53. Характеристика корыстно-насильственных преступлений в современной России
54. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников. Типологии личности насильственных преступников.
55. Причины и условия насильственной преступности в целом и ее отдельных видов.
56. Предупреждение насильственной преступности в целом и ее отдельных видов.
57. Понятие, общая характеристика неосторожной преступности в современной России.
58. Детерминанты и предупреждение неосторожной преступности.
59. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних, личности несовершеннолетнего преступника.
60. Характеристика преступности против несовершеннолетних, преступника, совершающего преступления против несовершеннолетних.
61. Причины, условия и предупреждение преступности несовершеннолетних.
62. Причины, условия и предупреждение преступности против несовершеннолетних.
63. Сотрудничество по борьбе с преступностью на международном уровне.

### **Задачи по дисциплине «Криминология и предупреждение преступлений»**

1. Проникнув в жилое помещение одноэтажного дома путем выдавливания оконного стекла, неустановленные лица похитили деньги из закрытого на внутренний замок секретера и драгоценности из лакированной шкатулки, хранившиеся в платяном шкафу.  
Шкатулка обнаружена на полу.  
Какой из методов обнаружения следов рук в данном случае наиболее приемлем?  
Какие объекты подлежат более тщательному осмотру и каким способом?  
С каких объектов возможно откопировать копии обнаруженных следов пальцев рук, а какие объекты необходимо изъять непосредственно?  
Какую экспертизу необходимо назначить и какие вопросы поставить на ее разрешение?
2. При обыске у ранее судимого за грабеж и разбой Н. в тайнике следователь обнаружил завернутый в промасленный пергамент пистолет и обоймы патронов к нему.

Обыскиваемый заявил, что тайник ему не известен, а найденное не его. В квартире он проживает три месяца, а пистолет, с его слов, спрятали, вероятно, прежние жильцы.

Прежний хозяин квартиры, как выяснилось, полгода назад осужден за убийство с использованием огнестрельного оружия (пистолета), который входе следствия обнаружить не удалось.

Как выяснить, кому принадлежит обнаруженный пистолет?

Можно ли проверить, не совершены ли с применением данного пистолета нераскрытые преступления?

К каким криминалистическим учетам необходимо обратиться и как?

3. На месте происшествия по факту убийства гражданина В. обнаружена пистолетная гильза, из трупа потерпевшего извлечена пуля. В процессе расследования преступления у подозреваемого Г. обнаружен и изъят пистолет.

Какую экспертизу необходимо назначить по данному делу?

Какие вопросы следует поставить на разрешение экспертизы?

К каким учетам необходимо обратиться для установления всех обстоятельств преступной деятельности подозреваемого?

4. При осмотре места происшествия по факту кражи колес и зеркал с автомобиля — Альфа Ромео на передних крыльях кузова автомобиля обнаружены и изъяты следы пальцев рук.

Назовите подразделения ОВД, где сосредоточена картотека следов пальцев рук, изъятых с мест нераскрытых преступлений.

Каковы возможности данного вида учета?

Объясните порядок постановки на учет этих следов и работу со следами.

5. При задержании гражданина Ж. по подозрению в совершении разбойного нападения у него был изъят нож, изготовленный самодельным способом с выбрасывающимся клинком и фиксатором. Общая длина ножа – 261 мм, длина клина – 152мм, ширина клинка – 25мм, а толщина – до 2,5 мм. Лезвие и скос обуха клинка заточены, рукоятка отделана вставками из цветного плексигласа. Нож имеет упор толщиной 22 мм.

Можно ли на основании этих признаков, не прибегая к производству криминалистической экспертизы, отнести данный нож к холодному оружию?

Какие вопросы выносятся на разрешение экспертизы холодного оружия.

6. Гражданин А. был задержан на месте преступления при попытке совершить квартирную кражу в г. Бресте. В ходе следствия потребовалось установить, не привлекался ли ранее гражданин А. к уголовной ответственности за аналогичные или другие преступления, проживая в г. Могилеве?

Как может быть разрешен этот вопрос?

Какой документ и куда должен направить для этого следователь?



7. При попытке хищения со склада концерна «Белгоспищепрома» РУП «Кристалл» винно-водочной продукции были задержаны А. и Б.

При осмотре места происшествия на одном из осколков разбитого окна склада и бутылках с водкой, обнаружены потожировые следы пальцев рук.

На осколке виден четкий след завиткового узора, а в следах, обнаруженном на бутылках отчетливо просматриваются лишь отдельные участки папиллярных линий.

Подозреваемые в преступлении А. и Б. заявили, что к хищению не причастны и на территории склада оказались случайно.

Какой способ фиксации следует применить для потожировых следов пальцев рук, обнаруженных на стекле и бутылках ?

Какой вид дактилоскопической экспертизы необходимо назначить по данному делу?

Как надо дактилоскопировать подозреваемых, чтобы получить сопоставимые для исследования образцы?

Перечислите вопросы, подлежащие разрешению экспертизой, и назовите объекты, которые должны быть представлены для сравнительного исследования.

8. 25 января этого года И., придя домой после работы около 20 часов, обнаружил, что его жена убита. При осмотре трупа следователь предположил, что смерть наступила от ножевого ранения в грудную клетку в области сердца. У правой руки убитой лежал столовый нож со следами крови.

При освидетельствовании И. на внутренней стороне ладони его правой руки обнаружены два неглубоких пореза прямолинейной формы, а на кухонном полотенце свежие следы наслоения вещества бурого цвета похожего на кровь. При этом И. пояснил, что порезы на ладони образовались в результате нарушения техники безопасности на производстве. К моменту возвращения домой раны на ладони не кровоточили и к кухонному полотенцу он не прикасался.

Какую версию необходимо выдвинуть в данной ситуации и производством каких следственных действий проверить ее.

Какую экспертизу назначить и какие вопросы поставить на ее разрешение?

9. На окраине г. Бобруйска, в доме Л., в ночь на 1 ноября вспыхнул пожар. Сгорели жилой дом и сарай.

При осмотре места пожара и прилегающей к нему местности на влажном грунте была обнаружена дорожка следов, ведущая в сторону пожарища и обратно. Эти следы имели характерную особенность: след левой ноги был более глубокий, чем правый, особенно в пяточной части.

Следователь сфотографировал дорожку следов, вычертил схему в масштабе 1:7, описал дорожку следов в протоколе осмотра места происшествия и с отдельных следов изготовил гипсовые слепки.

В поджоге дома заподозрили некоего В., находившегося в неприязненных отношениях с дочерью потерпевшего Л.

При медицинском осмотре подозреваемого В. было установлено, что у него правая ступня ампутирована и протезирована.

Какой вид экспертизы следует назначить по делу?

Какие объекты направить на исследование и какие вопросы поставить на разрешение экспертизы?

10. В д. Сизовка в своем доме был убит гражданин К., освобожденный по амнистии из мест лишения свободы несколько месяцев назад.

При осмотре места происшествия под окнами дома К. следователь обнаружил на мягком грунте объемный след обуви. В следе четко просматривался рисунок протектора подметочной части обуви в виде «елочки». Со следа был изготовлен слепок.

В убийстве К. подозревался гражданин Д. У него на квартире были обнаружены ботинки с высоким берцем, подошва которых имела рельефный рисунок в виде «елочки».

Следователь назначил производство криминалистической экспертизы.

Способы фиксации следа, обнаруженного на грунте.

Из каких материалов нужно изготовить слепок со следа, обнаруженного на мягком грунте?

Перечислите объекты, подлежащие криминалистическому исследованию.

Какую экспертизу необходимо назначить и какие вопросы поставить на ее разрешение?

11. В ночь с 8-го на 9-е сентября неизвестные лица проникли в гараж местного фермера С. и перерезали острым предметом с наружной стороны 4 ската на тракторе —Беларусь.

При обыске в доме подозреваемых, бывших трактористов Ш. и Щ. следователь изъясил два ножа.

Какие способы фиксации надо применять для закрепления следов преступления?

Какие объекты подлежат изъятию в качестве вещественных доказательств?

Надо ли проводить по делу экспертизы? Если вопрос будет решен положительно, то назовите их виды, составьте вопросы на разрешение экспертиз и перечислите объекты, подлежащие исследованию.

12. В ночь на 14 августа неустановленное лицо, вооруженное пистолетом, совершило разбойное нападение на гражданина Д. и под угрозой убийства завладело деньгами в сумме 2 678565 руб. и скрылось.

Какие меры необходимо принять для розыска преступника.

К каким учетам в этом случае необходимо обратиться?

В случае задержания подозреваемого, какое следственное действие для установления его причастности к преступлению необходимо провести?

13. Задержанный за сбыт поддельных банковских билетов учащийся колледжа Ч. дал признательные показания и пояснил, что подделку осуществил путем сканирования с последующей распечаткой денежных знаков на цветном принтере.

Расследование установлено, что Ч. является слабоуспевающим учащимся и имеет неудовлетворительные оценки по информатике.

Установлено также, что Ч. находится в приятельских отношениях с учащимися колледжа Г.В. у одного из которых имеется компьютер, принтер и сканер.

Какие частные версии необходимо выдвинуть по делу?

Каким следственным действием проверить возможность тиражирования поддельных денежных знаков самим Ч.?

К каким учетам следует обратиться для установления всех эпизодов преступной деятельности Ч.?

14. Неработающий Г., будучи в нетрезвом состоянии возвращался с охоты, неся в правой руке заряженное охотничье ружье. Следуя по улице дер. Черемуха мимо дома П. выстрелом из охотничьего ружья причинил смертельное огнестрельное повреждение П, который курил, сидя на крыльце своего дома. Г. с места происшествия скрылся.

На следствии подозреваемый Г. показал, что не имел умысла на убийство П. и проходя мимо его дома, не прикасался к спусковому крючку, а пошатнулся и случайно ударил прикладом о ствол дерева, отчего и произошел выстрел.

Следователь сфотографировал место происшествия, составил масштабный план с отметкой места нахождения потерпевшего и подозреваемого, изъял ружье и гильзу.

Следует ли в данном случае проводить баллистическую экспертизу?

Если да, то укажите цель экспертизы, какие вопросы должны быть поставлены на ее разрешение и перечислите объекты, подлежащие экспертному исследованию.

15. 17 марта в своей квартире в г. Черкесске был обнаружен труп известного и успешного предпринимателя Т. Возле трупа под кистью правой руки в луже крови найден пистолет —ТТ. На столе лежало предсмертное письмо на трех листах бумаги формата А-4 распечатанное с компьютерного набора на принтере. В письме содержалась аргументация самоубийства и подпись от имени Т.

Какие экспертизы, объектом которых будет обнаруженное на столе письмо необходимо провести?

Какие образцы должны быть представлены в качестве сравнительного материала для экспертных исследований?

Сформулируйте вопросы на решение назначаемых экспертиз.

16. М. , работающий заместителем управляющего банком «Поиск» принял по

мобильному телефону и записал на встроенный в него диктофон сообщение от неизвестного лица, разговаривавшего с «кавказским» акцентом о том, что его малолетний сын Игорь захвачен в качестве заложника и для его освобождения М. должен передать 500 000 долларов США.

М. немедленно обратился в правоохранительные органы и представил запись телефонного разговора.

Какие криминалистические учеты необходимо использовать для установления лица,

передавшего сообщение о захвате сына М.?

Какую экспертизу целесообразно назначить в данном случае? Какие вопросы подлежат разрешению экспертизой?

17. Свидетель при допросе слова произносит отрывисто, отворачивается от следователя; плечи его приподняты, а голова опущена, взгляд «бегающий». Он закрывает рот рукой, покусывает ногти, часто меняет положение тела, просит повторить вопрос.

Охарактеризуйте допрашиваемого.

Определите, установлен ли с ним психологический контакт?

Какие тактические приемы должны быть применены для его установления с учетом эмоционального состояния допрашиваемого?

18. В пункте обмена валюты при попытке продажи фальшивой банкноты США достоинством 100 долларов задержан В., который сообщил, что изъятый у него денежный знак он получил в счет погашения долга от своего сослуживца Г.

Какие общие и частные версии необходимо выдвинуть?

Какую экспертизу необходимо назначить?

Какие вопросы следует поставить на разрешение экспертизы?

К каким учетам необходимо обратиться в данной ситуации?

19. В дежурную часть РУВД доставлен А., который возле гастронома «Ромашка» пытался продать гражданам перстень с камнем синего цвета. При обыске в кармане его куртки обнаружен небольшой полиэтиленовый пакет с остатками вещества белого цвета.

Определите общие и частные версии.

Какую экспертизу целесообразно назначить по делу?

Какие вопросы поставить на ее разрешение?

20. Допрошенный в качестве потерпевшего по делу о квартирной краже Т. показал, что 10.01.2010 он гостил у своей матери, которая проживает отдельно. Вернувшись домой, обнаружил, что из его квартиры пропали принадлежащие ему дубленка коричневого цвета, 52 размера, стоимостью 400 долларов США и 8000 долларов США, которые он собирал в течение 2 лет, покупая по 200 долларов ежемесячно. Хранил эту сумму в пустой коробке из-под риса на кухне. Предназначалась она для покупки автомобиля.

Определите, являются ли показания Томила достаточными?

Сформулируйте вопросы для его допроса.

Укажите наиболее эффективные тактические приемы для установления с ним психологического контакта.

21. В дежурную часть РУВД обратилась Семина и сообщила, что минут 20 назад на автобусной остановке двое неизвестных молодых людей похитили ее сумку с деньгами и документами. Спустя 30 минут сотрудниками ППСМ во дворе соседнего дома были задержаны несовершеннолетние И. и М., которые рассматривали содержимое дамской сумки.

Определите общие и частные версии.

Составьте план расследования.

22. Обладая достаточной информацией о причастности К. к совершению кражи ювелирных изделий и о возможном месте нахождения похищенного имущества, следователь принял решение о проведении обыска в его квартире. Во время допроса К. вел себя наигранно доброжелательно, давал ложные показания.

Определите возможную линию поведения К. при обыске.

Определите тактические приемы, облегчающие поисковую деятельность в сложившейся ситуации.

Участники обыска и их техническая оснащенность

23. Подозреваемый М. при допросе об обстоятельствах совершенного им ДТП в виде наезда на пешехода, переходившего проезжую часть вне пешеходного перехода, сообщил, что он двигался со скоростью 40 км в час; пешеход неожиданно вышел на проезжую часть и начал двигаться перпендикулярно осевой линии, переходя дорогу. По результатам осмотра места ДТП установлено, что наезд произошел в центре проезжей части шириной 10,7 м. Имеется свидетель С.

Определите возможность проведения следственного эксперимента для установления времени движения пешехода по проезжей части до места наезда.

Составьте план проведения следственного эксперимента.

24. 16 января в период времени с 14 до 15 часов из квартиры, расположенной на пятом этаже девятиэтажного дома, путем подбора ключей совершена кража денег, ценностей и иных предметов.

Определите перечень обстоятельств, подлежащих доказыванию.

Общие и частные версии.

Составьте план расследования.

25. По делу о хулиганстве, совершенном К. и Д. в фойе кинотеатра, установлен свидетель С., который намеревался при допросе отрицать, что видел в фойе кинотеатра К. и Д. Начиная допрос С., следователь не стал

выяснить, видел ли он подозреваемых, а сразу спросил: «Когда вы пришли в кинотеатр, К. там уже был?» С. ответил: «Нет, он пришел позже».

Определите, какой тактический прием применил следователь и на что он направлен.

26. В РОВД обратился с заявлением Хоменко, который сообщил, что его соседи несовершеннолетние С. и М., будучи нетрезвыми, во дворе своего дома избили Б., нанося ему удары ногами и палками. Когда Б. потерял сознание, С. и М. забрали принадлежащую ему шапку, проверили карманы его одежды, сняли с руки часы и скрылись.

Определите общие и частные версии.

Составьте план расследования.

27. 15.декабря в 18 часов в РУВД с заявлением об угоне принадлежащей ему автомашины обратился М. По имеющейся в РОВД информации этот же день в 15 часов 40 минут неизвестным лицом, управлявшим автомашиной, принадлежащей Макееву, был совершен наезд на несовершеннолетнего П. который от полученных травм скончался в медицинском учреждении.

Определите общие и частные версии.

Составьте план расследования.

28. При проведении проверки по факту исчезновения четырехлетнего Димы, находившегося у своей бабушки в деревне Городок, поиски мальчика результатов не дали.

Через двое суток был установлен несовершеннолетний С., который пояснил, что два дня назад видел Диму на окраине деревни. С. привел сотрудников милиции в лес и указал место, где был обнаружен труп Димы с признаками насильственной смерти.

Определите вид проведенного процессуального действия.

Оцените его доказательственное значение.

Составьте план расследования.

29. Из показаний свидетеля о предполагаемом участнике преступления следовало, что ему около 20-25 лет, рост и телосложение средние, выбрит. Примет особых не имеет. На вопрос следователя, сможет ли свидетель узнать при опознании описанного им человека, свидетель заявил: «Конечно, кроме сказанного, я хорошо запомнил его светло-коричневые итальянские туфли из натуральной кожи, русые удлиненные волосы, характер стрижки. Хотя прошло 10 дней с момента происшествия, я его обязательно узнаю».

Оцените полноту допроса свидетеля.

Возможность принятия решения о проведении опознания или иных следственных действий.

30. Недалеко от товарной станции на железнодорожных путях обнаружены части трупа мужчины, со следами переезда колесной парой. Вдоль полотна

найжены отдельные предметы одежды и обувь. Погибший опознан как ранее судимый О., проживающий в соседнем поселке.

Определите повод и основания для возбуждения уголовного дела.

Выдвиньте общие и частные версии.

Составьте план расследования.

31. 18 марта 2002 года в дежурную часть ГИБДД от гр. Салихова Рафаэля Рифкатовича проживающей в г. Уфа, ул. Пархоменко, дом 154, кв. 17, по телефону «02» поступило сообщение о том, что в 10 часов 20 минут на ул. Ферина, напротив дома № 12 автомобиль «ВАЗ 2110» сбил гражданина Выборнова А.Л., который в бессознательном состоянии отправлен на попутном транспорте в больницу. Дежурный, ст. лейтенант милиции Минаев С.С. принял данную информацию, зарегистрировал ее и уточнил, где находится автомобиль и его номерные знаки. В 10 час. 35 мин. на место ДТП была направлена следственно-оперативная группа в составе: старшего следователя, майора юстиции Ямалетдинова А.М., инспектора ГАИ по выезду на ДТП ст. лейтенанта милиции Склямина С.Д. и инспектора ДПС сержанта милиции Зырянова Н.Е. для осмотра места происшествия. Свидетель аварии Миндибаев Р.К. указал место, где находился пострадавший перед тем, как его отправили в больницу. На этом месте установили знак аварийной остановки. Выборнов А.Л. был сбита на проезжей части ул. Ферина на расстоянии 1,5 м от кромки тротуара. На дорожном полотне в 5 метрах от угла дома № 12 начинается тормозной след. Общая длина тормозного следа, измеренная на прямой линии между началом и концом следа, составляет 20 м. Заканчивается тормозной след около тротуара, в 25 метрах от угла дома 12, обращенного к центру. Автомобиль «ВАЗ 2110» белого цвета стоит, врезавшись в столб освещения на тротуаре, с помятым капотом, разбитыми лобовыми и боковыми стеклами, поврежденными фарами, протекающим радиатором и картером двигателя. Очевидец Миндибаев Р.К. рассказал, что заметил потерпевшего на проезжей части в непосредственной близости перед движущимся автомобилем на расстоянии не более 30 метров. Он начал переходить улицу, где был сбита и отброшен на середину проезжей части. Затем автомобиль, совершивший наезд, въехал в столб освещения на тротуаре. Автомобиль двигался со скоростью примерно 65 км/час.

Водитель Гурьянов В.К. показал, что 18 марта 2002 г. в 10 час. 20 мин. он, управляя технически неисправным автомобилем «ВАЗ 2110» г/н И 462 ЕН 02, принадлежащим ему на правах личной собственности, двигался по улице Ферина со стороны улицы Сельско -Богородская в сторону улицы Тухвата Янаби. Автомобиль вел вдоль тротуара на расстоянии 1,5-2 метра. Скорость была около 60 км/час. Дорожное полотно было скользким из-за шедшего проливного дождя. Погода стояла пасмурная, видимость в условиях ливневых потоков воды была плохая. Встречного транспорта в момент происшествия не было. Подъезжая к дому № 12 он увидел пешехода, который переходил проезжую часть ул. Ферина справа налево по ходу движения его автомашины. Расстояние до пешехода было примерно 30-40

метров. Он нажал резко на педаль тормоза, рулевое колесо повернул резко вправо, чтобы не допустить столкновения с пешеходом.

Автомобиль занесло и ударило о стоящий на тротуаре столб освещения. Наезда избежать не удалось. Во время осмотра места ДТП следователь зафиксировал общий вид места аварии с прилегающим к нему участком дороги, начертил схему происшествия и сфотографировал место расположения машины крупным планом. Фотосъемку производил фотоаппаратом «ЗенитТТЛ» с объективом «Индустар-61 ЛД», при диафрагме – 11, выдержке 1/30 сек., светочувствительность плёнки 130 ед. Осмотр начат в 10 час. 55 мин. при пасмурной погоде, дождевых осадках и температуре плюс 10 С.

Задание №1

Письменно сконструировать версии по фабуле задачи и вывести из каждой версии следствия.

Задание №2

Письменно определить обстоятельства, подлежащие установлению в ходе расследования дорожно — транспортного происшествия.

Задание №3 На основе выводов, изложенных в заданиях 1 и 2, письменно разработать единый согласованный план (ЕСП) следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ) по возбужденному уголовному делу.

32. 24 июля 2004 года в 12 час. 25 мин. водитель Юсупов А.Р., управляя личным автомобилем «ВАЗ 2106», двигался по ул. Седина со стороны ул. Ставропольской в сторону ул. Горького и на неравнозначном нерегулируемом перекрестке с ул. Мира допустил столкновение с автомобилем ВАЗ-21099 под управлением водителя Синицина М.Д., который двигался по ул. Мира со стороны ул. Суворова в сторону ул. Красной. В результате дорожно-транспортного происшествия телесные повреждения получил пассажир автомобиля ВАЗ-21099 – Карпухин Владислав Сергеевич, 1957 г.р., в виде: сотрясение головного мозга, перелом тазобедренных костей и был госпитализирован в больницу. Водитель Юсупов А.Р. получил травму в виде ушиба грудной клетки и ему предписано амбулаторное лечение. В ходе предъявления обвинения, обвиняемый Юсупов заявил ходатайство о выполнении следующих действий: Истребовать медицинские документы из поликлиники, где он проходил лечение, и назначить судебно-медицинскую экспертизу.

Задание №1

1. Каковы действия следователя по заявленному ходатайству?

2. Является ли необходимым проведение судебно-медицинской экспертизы обвиняемого если телесные повреждения были получены им по его вине? Несмотря на последовательное и грамотное расследование уголовного дела, адвокат обвиняемого Юсупова сделал заявление, что его подзащитный при въезде к перекрестку ул. Седина и ул. Мира не снизил скорость движения, так как он был убежден, что светофор работает, и ему горит зеленый, разрешающий движение, сигнал светофора.



Задание № 2. Какие следственные действия необходимо провести следователю для решения заявленного ходатайства.

Задание №3 Какие виды взаимодействия следователя с другими службами должны быть использованы:

- А) в стадии возбуждения уголовного дела;
- Б) при производстве первоначальных следственных действий;
- В) в ходе дальнейшего расследования

33. В ОВД позвонила гр-ка Хрусталева, 55 лет, и сообщила о том, что около 19 часов в ее квартире неизвестный мужчина совершил на нее нападение, связал руки, заклеил глаза лейкопластырем, забрал ценности и магнитофон «Сони», после чего скрылся.

Определите:

1. Какие организационные мероприятия необходимо провести?
2. Состав оперативно-следственной группы, указав функции каждого участника осмотра.
3. Какие технико-криминалистические средства необходимы для работы на месте происшествия.
4. Указать типичные версии на основе исходной информации.

34. В автобазе №2 был обнаружен автомобиль, след шины правого переднего колеса, которого совпадал со следом правого переднего колеса с места происшествия. Водитель Клюев при допросе показал, что ночью 13.09.2007г. один из дежурных механиков - Фролов попросил его поехать на уч. № 5 Фролов грузил в кузов какие-то предметы, которые потом по его просьбе отвезли в деревню Строгино в 12 км. Фролов на допросе не отрицал этого и пояснил, что железо со склада грузил один и показал место его окружения.

1. Определить, какой вид следственного эксперимента нужно провести для проверки показаний Фролова.
2. Сформулируйте цели и определите содержание следственного эксперимента.
3. Для установления каких обстоятельств совершения преступления может быть использована полученная в ходе эксперимента информация.
4. Какие еще следственные действия нужно провести.