



Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Карачаево-Черкесский финансово-юридический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

Для специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность
(код и наименование)

Черкесск, 2022 г.

Рассмотрена и одобрена:

Предметной (цикловой) комиссией гуманитарных и социально-экономических дисциплин
протокол № 1 от « 30 » августа 2022 г.
Председатель комиссии

_____ А.М.Ходжева

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного Министерством образования и науки РФ 12.05.2014 г. приказ N 509 (ред. от 24.07.2015) и зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 21.08.2014 N 33737

Заключение Экспертного совета № 089 от «22» марта 2011 г. (Основание: Протокол заседания Президиума Экспертного совета по профессиональному образованию при ФГУ «Федеральный институт развития образования» от «25» января 2011 г. № 1)

У Т В Е Р Ж Д А Ю:

Председатель Учебно-методического совета
Зам. директора по УМР

_____ Н.В. Якушенко

протокол №1 от « 31 » августа 2022 г.

Разработчик: **Панцулая Д.Л.**, преподаватель истории АНПОО «Карачаево-Черкесский финансово-юридический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели:

формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI

- вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных-конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов; самостоятельной работы обучающегося **12** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	44
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.		16	
Тема 1.1. Мир на пороге XXI века	Содержание учебного материала	5	
	1 Социально-экономические и социально- культурные процессы современного развития мировой цивилизации; глобальный масштаб изменения, произошедший в мире на рубеже XX- XXI веков.	4	2
	2 Положение в современном мире стран Запада, России, государств «третьего мира», проблемы характерные для развития этих стран		2
	Практическое занятие Анализ уставных документов международных организаций ООН, ОБСЕ.	2	
	Самостоятельная работа Составление глоссария «Социально-экономические и социально- культурные процессы»	1	
Тема 1.2. Современная мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий.	Содержание учебного материала	5	
	1 Военная и экологическая угроза человечеству. Ядерное и обычное оружие: проблема распространения и применения. Проблема ресурсов и загрязнения биосферы.	4	2
	Практическое занятие Сообщение на тему: Устойчиво-безопасное развитие: достижения и проблемы. Высокие технологии и международное сотрудничество. Экология и развитие.	2	
	Самостоятельная работа Написать сообщение Проблема ресурсов и загрязнения биосферы.	1	
Тема 1.3. Международная без-	Содержание учебного материала	3	
	1 Проблемы нового миропорядка.	2	2

опасность: Россия и политические вызовы современности.		Российская Федерация и международная безопасность. Международная безопасность и геополитика. Национальная безопасность.		
	Практическое занятие Анализ документов Совета безопасности ООН «Доклад о национальной безопасности»		1	
	Самостоятельная работа Составление сообщений: РФ и международная безопасность		1	
Тема 1.4 Международные отношения в конце XX-XXI века	Содержание учебного материала		3	
	1	Формирование новой системы международных отношений. Новая политическая карта мира. Глобальная демократическая волна. Глобальный экономический организм. Новые параметры военной безопасности. Космополитизация мировой политики.	2	2
	2	Военный фактор в современных международных отношениях.. Стратегический паритет и контроль над вооружениями. Роль военной силы в мировой политике после краха коммунистической системы в Европе.		2
	Практическое занятие Составление сравнительной таблицы «Роль военной силы в условиях биполярной системы и стратегического паритета»		1	
	Самостоятельная работа Написать сообщение Современная дипломатия как средство регулирования международных отношений. Новые измерения отношений Север – Юг		1	
Раздел 2 Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв			12	
Тема 2.1 Политические кон-	Содержание учебного материала		5	
	1	Сущность политических конфликтов и их типология. Локальные, ре-	4	2

фликты		гиональные, межгосударственные, глобальные конфликты. Военный конфликт как особая форма политического конфликта		
	2	Общественная суть и особенности международного конфликта. Типы международных конфликтов. Понятие, виды и особенности межгосударственных конфликтов.		2
	Практическое занятие Составление конспекта «Пути мирного урегулирования и предотвращения международного конфликта».		2	
	Самостоятельная работа Сравнительная таблица «Типология политических конфликтов»		1	
Тема 2.2. Национализм, сепаратизм, экстремизм	Содержание учебного материала		7	
	1	Национализм — как идеология. Многозначность понятия «национализм» в русском языке. Национализм (типология). Гражданский национализм. Этнический национализм. Крайний национализм. История национализма. Подходы к изучению национализма. Национализм и культура. Национализм в мире.	6	2
	2	Сепаратизм - политика и практика обособления. Военно-идеологический сепаратизм. Интеллектуальный сепаратизм. Молодой сепаратизм. Маргинальный сепаратизм. Влияние сепаратизма на «большую политику».		2
	3	Проблема определения понятия. Основные принципы противодействия экстремистской деятельности. Основные направления противодействия экстремистской деятельности. Международное сотрудничество в области борьбы с экстремизмом		2
	Практическое занятие Анализ деятельности международных организаций по предотвращению национализма, сепаратизма, экстремизма.		2	
	Самостоятельная работа Составления глоссария «Многозначность понятия «Национализм»		1	
Раздел 3 Основные процессы			12	

политического развития ведущих государств и регионов мира			
Тема 3.1. Внешнеполитическая стратегия США после холодной войны	Содержание учебного материала	2	
	1 Альтернативные концепции. Контуры новой глобальной стратегии. Мир по-американски.	2	2
	Практическое занятие Анализ документов, связанных с международной политикой США	1	
Тема 3.2. Формирование новой системы межгосударственных отношений в Европе	Содержание учебного материала	3	
	1 Окончание холодной войны в Европе. Поиск механизмов управления ситуацией Основные дилеммы формирования новой Европы. Институционализация и преобразование СБСЕ в ОБСЕ.. Процессы трансформации в ЦВЕ. Европейский союз: углубление и расширение интеграции. НАТО: адаптация и расширение. Основные контуры будущей системы отношений в Европе. Институционализация отношений России с европейскими организациями.	2	2
	Практическое занятие Составление сравнительной таблицы «Международные отношения в годы холодной войны и на современном этапе»	1	
	Самостоятельная работа Составить сообщение «Формирование новой системы межгосударственных отношений в Европе»	1	
Тема 3.3. Международные отношения в Азии	Содержание учебного материала	4	
	1 Новая роль Китая. Решение проблемы Гонконга. Территориальные споры в зоне Южно-Китайского моря. Эволюция союза США с Японией. «Ядерная тревога» 1993 г. в Корее. Положение в Индокитае. Нормализация обстановки вокруг Вьетнама.	4	2
	2 Политика России в регионе. Отношения с Китаем. Туманганский проект. Российско-японские отношения. Россия и положение в Корее		2

	Практическое занятие Составление сообщений «Страны Дальневосточного региона»	2	
Тема 3.4. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке	Содержание учебного материала	3	
	1 Кувейтский кризис и война в Заливе. Палестинская проблема и ближневосточное мирное урегулирование. Развитие исламского движения на Ближнем и Среднем Востоке.	2	2
	Практическое занятие Работа с контурной картой	1	
	Самостоятельная работа Написать сообщение Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	1	
Раздел 4 Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций		7	
Тема 4.1 Международные организации.	Содержание учебного материала	7	
	1 Международная организация как постоянное объединение, которое создается на основе соглашения международного характера. Цель объединения. Виды международных организаций. Классификации по роду деятельности, по характеру полномочий, по кругу участников, международные клубы и т. д.	6	2
	2 ООН. Общие сведения. Структура ООН. Устав и история ООН. Страны ООН. Символы ООН. Организация Североатлантического договора. Главной целью создания НАТО. Стратегическая концепция НАТО. программа "Партнерство во имя мира". Европейский Союз (ЕС). Основные органы ЕС.		2
	3 Всемирная торговая организация (ВТО). Всемирный фонд охраны дикой природы. Гринпис. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК). Содружество Независимых Государств (СНГ).		2
	Практическое занятие	2	

	Анализ уставных документов международных организаций.			
	Самостоятельная работа Написать сообщение Роль межгосударственного сотрудничества и международных организаций		1	
Раздел 5 Культура во второй половине XX – начале XXI вв			4	
Тема 5.1 Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных границ	Содержание учебного материала		4	
	1	Духовная культура в эпоху научно-технического прогресса. Искусство мыслей и чувств. Диалог культур.		2
	2	Основные тенденции развития культуры России. В поисках новых духовных и нравственных идеалов. Динамика культурной жизни. Становление ноосферы	2	2
	Практическое занятие Составление таблицы «Цивилизации Востока и Запада на современном этапе»		1	
	Самостоятельная работа Составить развернутый план по теме «Роль религии и культуры» Написание опорного конспекта «Развитие культуры РФ»		2	
Раздел 6 Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения			7	
Тема 6.1 Важнейшие законодательные акты мирового и регионального	Содержание учебного материала		7	
	1	Договор между СССР и США о сокращении и ограничении стратегических наступательных вооружений (договор СНВ-1, осв-2). Договоренность между президентами РФ и США о дальнейших существен-	6	1

значения		ных сокращениях стратегических наступательных вооружений («рамочная договоренность») Договора о нераспространении ядерного оружия"		
	2	Договор об обычных вооруженных силах в Европе (ДОВСЕ); Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой;		1
	Практическое занятие Изучение «Конвенции о запрещении разработки, производства и накопления запаса бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении» и Договора о коллективной безопасности (ДКБ).		2	
Самостоятельная работа Темы для реферата Важнейшие документы в системе международных природоохранных отношений: 1. Всемирная хартия охраны природы, 2. Конвенция о запрещении военного и любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду; 3. Конвенция о запрещении военного и любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду; 4. Конвенция об изменении климата; 5. Конвенция о биологическом разнообразии; 6. Конвенция об охране озонового слоя; соглашение о снижении выбросов парниковых газов; 7. Конвенция о международной торговле исчезающими видами дикой флоры и фауны (СИТЭС).		1		
Повторение изученного, подготовка к экзамену			2	
Всего				60

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, или, при его отсутствии, кабинета оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

Учебные пособия:

1. История России, 1945-2007 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. – М.: Просвещение, 2008. – 367 с.
2. История современной России, 1991-2003: учеб.пособие /В.И. Короткевич. – СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2004. – 293 с.
3. Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексахкиной Л.Н. – М.: Просвещение, 2007. - 432 с.
4. Бард А.Новая правящая элита и жизнь после капитализма / А.Бард, Я. Зодерквист.–М.:2008.
5. Гайдар Е.ТДолгое время. Россия в мире: очерки экономической истории / Е.Т.Гайдар.–М.:2008.
6. Геллнер Э.Нации и национализм /Э. Геллнер. – М.:2008.
7. Гидденс Э.Ускользящий мир. Как глобализация меняет нашу жизнь. – М.: 2009.
8. Ильин И. О русском национализме. – М.:2009.
9. Ильин И. Почему мы верим в Россию. – М.:2009.
10. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в мировой истории. – М.:2008.
11. Сидорина Т.Национализм. Теории и политическая история. – М.:2008.

Интернет-ресурсы:

1. istorya.ru - сайт "История.РУ". Всемирная история и История России. Хронология, библиотека, статьи.
2. gpw.tellur.ru - сайт "Великая отечественная" Тематические подборки публикаций (статьи, книги).
3. hrono.ru проект "Хронос - всемирная история в Интернете",
4. <http://www.shpl.ru/adress/resources/hist> Адреса исторических библиотек мира.
5. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.

6. <http://www.encyclopedia.ru> Мир энциклопедий.
7. **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.** Ресурсы WWW по истории.
8. <http://www.rubricon.ru> Энциклопедический словарь "Всемирная история".
9. <http://www.ncsa.uiuc.edu> Советский период в материалах архивов.

Дополнительная литература.

1. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 1998. – 254 с.
2. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. MDF. eBook (компьютерное издание). 99 Мб
3. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007. - 240 с.
4. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев;МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. – М. :Юрист, 2005. – 237 с.
5. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. – М.: Артстиль-полиграфия, 2009. - 352 с.
6. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. – М.: Аквариум, 1998. – 217 с.
7. КузыкБ.Н.Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. – М.: Институт экономических стратегий, 2006. – 544с.
8. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000–2008. /Н.Леонов. М., 2008. – 545 с.
9. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009. – 416 с.
- 10.Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985- 2003): ист. свидетельства и размышления участника событий / В. Печенев. - М.: Норма, 2004. – 365 с.
- 11.Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. М.: Росстат, 2008. – 361 С.
- 12.Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. /В.Ю. Сурков. М.: Современный гуманитар. университет, 2007. – 49 с.
- 13.Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. /А.Шубин. М.: Европа, 2005. – 232 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; - проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.