

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Русский язык»**

**1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы общеобразовательной подготовки специалистов среднего звена специальностей СПО гуманитарного профиля.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Учебная дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины «Русский язык» обучающийся:

**должен знать:**

- различия между языком и речью;
- функции языка;
- признаки литературного языка и типы речевой нормы;
- основные компоненты культурной речи;
- особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;
- лексические и фразеологические единицы языка;
- способы словообразования;
- самостоятельные и служебные части речи;
- синтаксический строй предложений;
- правила правописания;
- функциональные стили литературного языка;

**должен уметь:**

- создавать тексты в устной и письменной форме;
- владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности;
- пользоваться словарями;
- проводить морфологический, орфографический, пунктуационный анализ;
- владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова;
- находить и исправлять в тексте лексические ошибки;
- определять функционально – стилевую принадлежность слова;
- пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике;
- использовать словообразовательные средства в изобретательно – выразительных целях;
- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;
- различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитировать;
- пользоваться богатством синтаксических средств при создании собственных текстов;

- пунктуационно оформлять предложения с разными смысловыми отрезками;
- определять роль знаков препинания в простых и сложных предложениях;
- составлять схемы предложений, конструировать предложения по схемам
- редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- пользоваться правилами правописания и знаками препинания;
- различать тексты по их принадлежности к стилям;
- анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- создавать тексты учебно-научного и официально – делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки обучающихся.

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; самостоятельной работы обучающегося 51 час.

#### **5. Тематический план учебной дисциплины:**

##### **Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи**

1,2. Введение

3. Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи.

4. Функциональные стили речи и их особенности.

5. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Лингвостилистический анализ текста.

##### **Раздел 2. Лексикология и фразеология**

6. Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова.

7. Русская лексика с точки зрения ее происхождения.

8. Лексика с точки зрения ее употребления. Профессионализмы. Терминологическая лексика. Активный и пассивный словарный запас.

9. Афоризмы. Фразеологизмы.

##### **Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография**

10,11. Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Орфоэпические нормы. Использование орфоэпического словаря.

12. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы Ъ. Правописание О/Ё после шипящих и Ц. Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание сложных слов.

13. Правописание приставок на З - / С -. Правописание И – Ы после приставок. Правописание приставок ПРИ-/ПРЕ-. Употребление приставок и суффиксов в разных стилях речи.

##### **Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография**

14. Понятие морфемы как значимой части слова. Морфемный разбор слова.

15,16. Способы словообразования.

##### **Раздел 5. Морфология и орфография**

1. Знаменательные и незначительные части речи и их роль в построении текста.

2. Имя существительное.

3. Имя прилагательное.

4. Имя числительное. Местоимение.

5. Глагол.

6,7. Наречие.

8,9. Причастие как особая форма глагола. Деепричастие как особая форма глагола.

## **6. Служебные части речи**

10. Предлог как часть речи.

11. Частица как часть речи. Междометия и звукоподражательные слова. Союз как часть речи.

## **Раздел 7. Синтаксис и пунктуация**

12. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание.

13. Простое предложение.

14. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.

15. Второстепенные члены предложения. Односоставное и неполное предложения.

16,17. Осложненное простое предложение.

18. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах.

19. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение.

20. Сложноподчиненное предложение.

21. Бессоюзное сложное предложение.

22,23. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Литература»**

### **1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы общеобразовательной подготовки специалистов среднего звена специальностей СПО гуманитарного профиля.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Учебная дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины «Литература» обучающийся:

#### **должен знать:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

#### **• личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• *метапредметных:*

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• *предметных:*

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 293 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 195 часов;

самостоятельной работы обучающегося 90 часов.

## **5. Тематический план учебной дисциплины:**

### **Введение.**

Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы.

### **Русская литература первой половины XIX века**

Романтизм – ведущее направление русской литературы 1-й половины XIX века.

**А.С. Пушкин.** Основные темы и мотивы лирики А.С. Пушкина. Тема поэта и поэзии.

**М.Ю. Лермонтов.** Сведения из биографии.

Поэтический мир М. Ю. Лермонтова.

**Н.В. Гоголь.** Сведения из биографии.

Значение творчества Н.В. Гоголя в русской литературе.

### **Русская литература второй половины XIX века**

**А.Н. Островский.** Островский – создатель русского театра XIX века.

«Гроза».

**И.А. Гончаров** Очерк жизни и творчества.

**И.С. Тургенев** «Отцы и дети». Значение Тургенева в русской и мировой литературе.

**А.Н. Некрасов.** «Кому на Руси жить хорошо».

**Ф.И. Тютчев.** А. А. Фет. Гармоничность и мелодичность лирики.

**А.К. Толстой.** Сведения из биографии. **Н.С. Лесков** Былинные мотивы в повести «Очарованный странник».

**М.Е. Салтыков-Щедрин**

Очерк жизни и творчества.

**Ф.М. Достоевский.** «Преступление и наказание». Страдание и очищение в романе.

**Л.Н. Толстой.** Жизненный и творческий путь.

«Война и мир». Роман-эпопея.

**А.П. Чехов.** Сведения из биографии. «Вишневый сад». Основная тема уходящего мира. Театр Чехова.

### **Зачётная работа**

## **ЛИТЕРАТУРА XX ВЕКА**

### **Введение**

Общая характеристика культурно-исторического процесса рубежа XIX и XX веков и его отражение в литературе.

**И.А. Бунин.** Сведения из биографии. Философичность лирики Бунина.

**А.И. Куприн.** Нравственные и социальные проблемы в рассказах Куприна.

**М. Горький.** «На дне». Изображение правды жизни в произведениях Горького.

### **Поэзия начала XX века**

Обзор русской поэзии и поэзии народов России конца XIX – начала XX в. Серебряный век как своеобразный «русский ренессанс».

**Символизм.** Истоки русского символизма.

**А.А. Блок.** Сведения из биографии. Стихотворения. Тема исторического прошлого в лирике Блока.

### **Литература 20-х годов (обзор)**

Литературный процесс 20-х годов. Литературные группировки и журналы.

**В.В. Маяковский.** Сатира Маяковского. Новаторство поэзии Маяковского.

**С.А. Есенин.** Поэтизация русской природы. Художественное своеобразие творчества Есенина.

### **Литература 30-х – начала 40-х годов (обзор)**

Социалистический реализм как новый художественный метод.

**М.И. Цветаева.** Сведения из биографии.

Основные темы творчества Цветаевой.

**О.Э. Мандельштам.** Поиски духовных опор в искусстве и природе.  
**А.П. Платонов.** Труд как основа нравственности человека.  
**И.Э. Бабель.** Сведения из биографии.  
**М.А. Булгаков.** Сведения из биографии. «Мастер и Маргарита». Судьба произведений. «Собачье сердце».  
**А.Н. Толстой.** «Петр Первый». Проблема личности и ее роль в судьбе страны.  
**М.А. Шолохов.** «Донские рассказы», роман «Тихий Дон» (обзор).  
**Литература русского Зарубежья**  
**В.В. Набоков.** Тема России в творчестве Набокова.  
**Н.А. Заболоцкий.** Стихотворения. Утверждение непреходящих нравственных ценностей, неразрывной связи поколений.  
**Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет**  
Лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков. Произведения первых послевоенных лет.  
**А.А.Ахматова.** Жизненный и творческий путь. Своеобразие лирики Ахматовой.  
**Б.Л. Пастернак.** Сведения из биографии. Особенности поэтического восприятия.  
**А.Т. Твардовский.** Утверждение нравственных ценностей. Поэма «По праву памяти».  
**Литература 50–80-х годов (обзор)**  
**Поэзия 60-х годов.** «Городская проза». «Деревенская проза».  
Развитие жанра фантастики. Авторская песня.  
**А.И. Солженицын.** Проблема ответственности поколений. **В.Т. Шаламов.** Сведения из биографии. Художественное своеобразие прозы.  
**В.М. Шукшин.** Сведения из биографии. Изображение жизни русской деревни.  
**Н.М. Рубцов.** Сведения из биографии.  
Гармония человека и природы.  
**Расул Гамзатов.** Соотношение национального и общечеловеческого в творчестве Гамзатова.  
**А.В. Вампилов.** Утверждение добра, любви и милосердия.  
**Русская литература последних лет (обзор)**  
Споры о путях развития культуры. Позиция современных журналов.  
Беседа по современной литературе  
**Зачётная работа**

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык»**

#### **1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы общеобразовательной подготовки специалистов среднего звена специальностей СПО гуманитарного профиля.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Учебная дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки.

#### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

##### **знать/понимать:**

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета,
- перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям и специальностям СПО;

**уметь:**

*говорение*

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

*аудирование*

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

*чтение*

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

*письменная речь*

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 51 час.

**5. Тематический план учебной дисциплины:**

Раздел 1. Повторительный курс.

Раздел 2. Социокультурная сфера.

Тема 2.1. Повседневная жизнь. Условия жизни.

Тема 2.2. Город. Деревня. Инфраструктура

Тема 2.3. Научно-технический прогресс.

Тема 2.4. Человек. Здоровье. Спорт.  
Тема 2.5. Новости. Средства массовой информации.  
Тема 2.6. Досуг.  
Тема 2.7. Природа и человек (климат, погода, экология)  
Тема 2.8. Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения).  
Тема 2.9. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.  
Тема 2.10. Государственное устройство, правовые колледжи.  
Раздел 3. Профессионально направленный модуль.  
Тема 3.1. Цифры, числа, математические действия.  
Тема 3.2. Основные геометрические понятия и физические явления.  
Тема 3.3. Промышленность, транспорт; детали, механизмы.  
Тема 3.4. Оборудование, работа.  
Тема 3.5. Инструкции, руководства.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Астрономия»**

#### **1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы общеобразовательной подготовки специалистов среднего звена специальностей СПО гуманитарного профиля.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Учебная дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки.

#### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• *личностных:*

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

• *метапредметных:*

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера,



включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

• *предметных:*

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

#### **5. Тематический план учебной дисциплины:**

Раздел 1. Астрономия, ее значение и связь с другими науками

1. Что изучает астрономия. Астрономические методы исследований.

Раздел 2. Практические основы астрономии

2. П/Р №1. Небесные координаты. Звездные карты

3. Видимое движение звезд на различных географических широтах

П/Р №2. Годичное движение Солнца. Эклиптика

4. П/Р №3. Движение и фазы Луны.

Затмения Солнца и Луны

5. Время и календарь

Раздел 3. Строение Солнечной системы

6. Развитие представлений о строении мира. Законы движения планет Солнечной системы

7. П/Р №4. Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе

Раздел 4. Природа тел Солнечной системы

8. Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение

П/Р №5. Природа планет земной группы

9. П/Р №6. Планеты-гиганты, их спутники и кольца

10. Малые тела Солнечной системы (астероиды, карликовые планеты, кометы) Метеоры, болиды, метеориты

Раздел 5. Солнце и звезды

11. Солнце: его состав и внутреннее строение. Солнечная активность и ее влияние на Землю

12. Физическая природа звезд.

13. Эволюция звезд

Раздел 6. Строение и эволюция Вселенной

14. Наша Галактика – Млечный путь

15. Другие звездные системы-Галактики

16. Космология. Основы современной космологии

Раздел 7. Жизнь и разум во Вселенной

17. Урок-конференция «Одиноки ли мы во Вселенной?»

18. Зачетное занятие

## «Физическая культура»

### 1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы общеобразовательной подготовки специалистов среднего звена специальностей СПО гуманитарного профиля.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки.

### 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;  
формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен: **уметь:**

выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, при участии в массовых спортивных соревнованиях;

активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни

**знать:**

влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;  
способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;  
правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 58 часов

#### **5. Тематический план учебной дисциплины:**

Раздел I.

Тема 1.1. Бег

Тема 1.2. Прыжки

Тема 1.3. Метания

Раздел II.

Тема 2.1. Баскетбол

Тема 2.2. Волейбол

Раздел III.

Тема 3.1. Общеразвивающие упражнения

Тема 3.2. Строевые упражнения

Тема 3.3. Прикладные упражнения

Тема 3.4. Акробатические упражнения

Тема 3.5. Упражнения на снарядах

Раздел IV.

Тема 4.1. Общая физическая подготовка

Раздел V.

Раздел VI.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «ОБЖ»**

#### **1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы общеобразовательной подготовки специалистов среднего звена специальностей СПО гуманитарного профиля.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Учебная дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки.

#### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 11 часов

**5. Тематический план учебной дисциплины:**

Раздел 1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их характеристики.

Тема 1. Общая характеристика опасных и чрезвычайно опасных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Правила поведения людей в этих ситуациях

Тема 2 Проблемы экологии и их влияние на безопасность человека в среде его обитания.

Тема 3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.

Раздел 2. Гражданская оборона -составная часть обороноспособности страны.

Тема 2.1.общая характеристика гражданской обороны, основные понятия и определения , задачи гражданской обороны.

Тема 2.2 Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.

Тема 2.3. Организация гражданской обороны на промышленном объекте. Цели и задачи гражданской обороны по обеспечению устойчивости функционирования объекта экономики.

Тема 2.4. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях

Тема 3.2 Производственный травматизм, меры профилактики, оказание первой медицинской помощи при травмах

Тема 3.3. Первая медицинская помощь при массовых поражениях

Тема 3.4 Первая медицинская помощь при ожогах, обмороках, обморожении

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Тема 4.1. Здоровый образ жизни, основные понятия и определения. Критерии здоровья

Тема 4.2 Режим труда. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека

Тема 4.3 Рациональное питание и его значение для здоровья человека. Гигиена питания.

Тема 4.4 Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Профилактика вредных привычек

Раздел 5. Основы военной службы.

Тема 5.1. Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества

Тема 5.2. Особенности воинской деятельности в различных видах вооруженных сил.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «География»**

#### **1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы общеобразовательной подготовки специалистов среднего звена специальностей СПО гуманитарного профиля.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Учебная дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки.

#### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины «География» обучающийся должен уметь:  
определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных и социально-экономических объектов, процессов и явлений;

слушать лекцию, уметь отражать ее отдельные положения в виде конспекта;

наносить на контурную карту упомянутые в лекции географические названия;

оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира различными видами минеральных ресурсов, производить расчет такой обеспеченности,

применять показатели воспроизводства, состава населения, уровней и темпов урбанизации для характеристики мира, отдельных регионов и стран.

читать и анализировать возрастную-половую пирамиду населения

давать характеристику НТР и мирового хозяйства, сопровождая ее четкими определениями общих понятий;

составлять таблицы различного типа на основе разнообразных источников;

составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира;

давать характеристику природных предпосылок для развития промышленности страны (региона);  
применять различные источники знаний для доказательства, сравнения, для построения таблиц, графиков, проведения расчетов;  
сопоставлять географические карты различной тематики;  
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;  
находить и применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;  
давать оценку важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;  
давать характеристику глобальных проблем человечества, устанавливать взаимосвязь между ними;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:  
основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; типы стран, основные формы правления и АТУ стран мира;  
особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;  
численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;  
различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;  
понятие о НТР, о мировом хозяйстве, о международном географическом разделении труда;  
географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;  
характерные черты ЭГП, географии природных ресурсов и населения изучаемых регионов (Зарубежная Европа, Зарубежная Азия, Африка, Австралия, Северная Америка, Латинская Америка), черты структуры и размещения ведущих отраслей промышленности;  
географические аспекты глобальных проблем человечества, их сущность, причины возникновения и пути решения;  
особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

Требования к предметным результатам освоения базового курса географии должны отражать:

- 1) владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- 2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- 3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- 4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

- 5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- 6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- 7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- 8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 51 час.

#### **5. Тематический план учебной дисциплины:**

- Раздел 1. Человек и окружающая среда
  - Тема 1.1. География мировых природных ресурсов
  - Тема 1.2. Загрязнение окружающей среды
- Раздел 2. Территориальная организация мирового сообщества
  - Тема 2.1. Политическое устройство мира
  - Тема 2.2 География населения мира.
  - Тема 2.3 Мировое хозяйство.
- Раздел 3. Региональная характеристика мира
  - Тема 3.1. Зарубежная Европа
  - Тема 3.2. Зарубежная Азия
  - Тема 3.3. Австралия
  - Тема 3.4. Океания
  - Тема 3.5. Африка
  - Тема 3.6. Северная Америка
  - Тема 3.7 Латинская Америка
  - Тема 3.8 Арктика и Антарктика.
  - Тема 3.9 Международная специализация
- Раздел 4. Россия в современном мире
- Раздел 5. Глобальные проблемы человечества

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экономика»**

#### **1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

#### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Экономика» является базовой общеобразовательной учебной дисциплиной из обязательных предметных областей.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

- **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам, как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

- **предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;



- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося 31 часов.

#### **5. Тематический план учебной дисциплины:**

1. Экономика и экономическая наука
  - 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов
  - 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность
  - 1.3. Выбор и альтернативная стоимость
  - 1.4. Типы экономических систем
  - 1.5. Собственность и конкуренция
  - 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена
2. Семейный бюджет
  - 2.1. Семейный бюджет
3. Товар и его стоимость
  - 3.1. Товар и его стоимость
4. Рыночная экономика
  - 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры
  - 4.2. Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы
  - 4.3. Организация производства
  - 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат
5. Труд и заработная плата
  - 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда
  - 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости
  - 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы
6. Деньги и банки
  - 6.1. Деньги и их роль в экономике
  - 6.2. Банковская система
  - 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи
  - 6.4. Инфляция и ее социальные последствия
7. Государство и экономика
  - 7.1. Роль государства в развитии экономики
  - 7.2. Налоги и налогообложение
  - 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета
  - 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы
  - 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства
8. Международная экономика
  - 8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик
  - 8.2. Валюта. Обменные курсы валют
  - 8.3. Особенности современной экономики России
  - 8.4. Глобализация мировой экономики

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Математика»

### 1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы общеобразовательной подготовки специалистов среднего звена специальностей СПО гуманитарного профиля.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина относится к профильным дисциплинам общеобразовательной подготовки.

### 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;
- вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;
- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
- использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;
- находить производные элементарных функций;
- использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;
- применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;

- вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;
- решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;
- использовать графический метод решения уравнений и неравенств;
- изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;
- составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах;
- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;
- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач.

**знать:**

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.
- для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков;
- решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.
- для построения и исследования простейших математических моделей.
- для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;
- анализа информации статистического характера.
- для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
- вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные

устройства.

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

для специальностей СПО гуманитарного профиля максимальной учебной нагрузки обучающегося 351 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 234 часа

самостоятельной работы обучающегося 109 часов.

#### **5. Тематический план учебной дисциплины:**

Раздел 1. Алгебра

Тема 1.1. Развитие понятия о числе

Тема 1.2. Корни, степени и логарифмы

Тема 1.3. Основы тригонометрии

Тема 1.4. Уравнения и неравенства.

Тема 1.5. Функции, их свойства и графики.

Раздел 2. Начала математического анализа.

Тема 2.1. Пределы.

Тема 2.2. Производная.

Тема 2.3. Интеграл.

Раздел 3. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей.

Тема 3.1. Элементы комбинаторики.

Тема 3.2. Элементы теории вероятностей.

Тема 3.3. Элементы математической статистики.

Раздел 4. Геометрия.

Тема 4.1. Прямые и плоскости в пространстве.

Тема 4.2. Многогранники.

Тема 4.3. Тела и поверхности вращения.

Тема 4.4. Измерения в стереометрии.

Тема 4.5. Координаты и векторы.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История»**

#### **1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы общеобразовательной подготовки специалистов среднего звена специальностей СПО гуманитарного профиля.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Учебная дисциплина относится к профильным дисциплинам общеобразовательной подготовки.

#### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

**знать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

**уметь:**

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов; самостоятельной работы обучающегося 68 часов.

**5. Тематический план учебной дисциплины:**

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества

Тема 1.1. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи

Тема 1.2. Начало социальной жизни. Родовая община

Тема 1.3. Неолитическая революция

Раздел 2. Цивилизации древнего мира

- Тема 2.1. Ранние цивилизации, и их отличительные черты
- Тема 2.2 Античная цивилизация
- Тема 2.3. Религии древнего мира
- Раздел 3. История России с древнейших времен до конца XVII века
- Тема 3.1. Восточная Европа: природа, среда и человек
- Тема 3.2. Восточные славяне VII-VIII вв.
- Тема 3.3. Карта Восточной Европы к началу IX века Рождение Киевской Руси
- Тема 3.4. Крещение Руси
- Тема 3.5. Русь и ее соседи в XI-XII вв.
- Тема 3.6. Право Древней Руси Истоки русской культуры
- Тема 3.7. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности
- Тема 3.8. Борьба Руси с иноземными завоевателями
- Тема 3.9. Русь на пути к возрождению
- Тема 3.10. От Руси к России
- Тема 3.11. Россия в царствовании Ивана Грозного
- Тема 3.12. Смута в России начала XVII в.
- Тема 3.13. Россия в середине и второй половине XVII в.
- Тема 3.14. Политический строй России. Церковный раскол
- Тема 3.15. Русская культура в XIII-XVII вв.
- Раздел 4. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI- XVIII вв.
- Тема 4.1. Модернизация как процесс перехода от традиционного общества к индустриальному.
- Тема 4.2. Эволюция системы международных отношений в раннее Новое время
- Тема 4.3. Европа XVII века: новации в хозяйствовании, образе жизни
- Тема 4.4. Век просвещения
- Тема 4.5. Технический процесс и великий промышленный переворот
- Тема 4.6. Революции XVIII века, их значение для утверждения индустриального общества.
- Раздел 5. Россия в XVIII веке
- Тема 5.1. Россия в период реформ Петра I
- Тема 5.2. Культурный переворот петровского времени
- Тема 5.3. Внутренняя и внешняя политика приемников Петра (1725-1762гг.)
- Тема 5.4. Дворцовые перевороты
- Тема 5.5. Россия во второй половине XVIII в.
- Тема 5.6. Павел I характеристика личности и основные направления политики
- <п>Тема 5.7. Культура России в середине и во второй половине XVIII в.
- Раздел 6. Россия в XIX веке
- Тема 6.1. Внутренняя и внешняя политика Александра I
- Тема 6.2. Правление Николая I.
- Тема 6.3. Общественно – политическое движение 30-40х годов XIX века
- Тема 6.3. Россия в эпоху великих реформ Александра I I.
- Тема 6.4. Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX века
- Тема 6.5. Пореформенная Россия. Консервативный курс Александра I I I
- Тема 6.6. Внешняя политика России второй половины XIX века
- Тема 6.6. Общественное движение второй половины XIX века
- Тема 6.7. Развитие культуры второй половины XIX века
- Раздел 7.6. Становление индустриальной цивилизации
- Тема 7.1. Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу
- Тема 7.2. Становление гражданского общества
- Тема 7.3. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества.

- Тема 7.4. Особенности духовной жизни нового времени  
Тема 7.5. Расцвет книжной культуры. Развитие образования  
Раздел 8. От новой истории к новейшей  
Тема 8.1. Международные отношения в начале XX в.  
Тема 8.2. Научно-технический прогресс на рубеже XIX-XX вв.  
Тема 8.3. Россия в начале XX века  
Тема 8.4. Российская правовая система  
Тема 8.5. Первая мировая война  
Тема 8.6. Приход большевиков к власти в России  
Тема 8.7. Советская Россия в 20-е годы  
Раздел 9. Между мировыми войнами  
Тема 9.1. Страны Мира в 20-30 годы  
Тема 9.2. Международные отношения в 20-30 годы XX века  
Тема 9.3. Строительство социализма в СССР:  
Тема 9.4. Общественно-политическая жизнь в СССР в 20-30 годы  
Тема 9.5. Развитие экономики в СССР в конце 20-30 годов. Индустриализация, коллективизация  
Раздел 10. Вторая Мировая война  
Тема 10.1. Причины, ход Второй мировой войны  
Тема 10.2. Внешняя политика СССР накануне Великой Отечественной Войны  
Тема 10.3. Начальный период Великой Отечественной Войны  
Тема 10.4. Коренной перелом в ходе войны  
Тема 10.5. Завершающий этап Великой Отечественной войны  
Тема 10.6. Итоги и цена победы  
Раздел 11. Мир во второй половине XX века  
Тема 11.1. Холодная война  
Тема 11.2. Распад колониальной системы.  
Тема 11.3. К «Общему рынку» и «государству всеобщего благоденствия»  
Тема 11.5. Страны Азии, Африки и Латинской Америки  
Раздел 12. СССР в 1945-1991 годы  
Тема 12.1. СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе.  
Тема 12.2. Апогей культа личности И.В. Сталина  
Тема 12.3. Советский Союз в период частичной Либерализации режима  
Тема 12.4. Социально – экономическое развитие СССР в период руководства Брежнева Л.И.  
Тема 12.5. Международное положение и внешняя политика СССР  
Тема 12.6. СССР в период перестройки  
Тема 12.7. Крах политики перестройки  
Раздел 13. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков  
Тема 13.1. Российская Федерация на современном этапе  
Тема 13.2. Российское общество. Либеральные идеи и социальная инерция. Социальное расслоение  
Тема 13.3. Мир в XXI веке

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Обществознание»**

#### **1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы общеобразовательной подготовки специалистов среднего звена специальностей СПО гуманитарного профиля.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Учебная дисциплина относится к профильным дисциплинам общеобразовательной подготовки.

## **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;

воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

## **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов;

самостоятельной работы обучающегося 68 часов.

## **5. Тематический план учебной дисциплины:**

Введение

### **Раздел 1. Человек и общество**

#### **Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества**

1.1.1. Философские представления о

социальных качествах человека

1.1.2. Человек как духовное существо

1.1.3. Познание и знание

1.1.4. Свобода как условие самореализации личности.

1.1.5. Человек в группе. Толерантность. Поиск взаимопонимания

#### **Тема 1.2. Общество как сложная система**

1.2.1. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Многовариантность общественного развития.

1.2.2. Общество и цивилизации.

Особенности современного мира.

### **Раздел 2. Духовная культура человека и общества**

#### **Тема 2.1. Духовная культура личности и общества**

2.1.1. Духовная культура личности и общества.

2.1.2. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.

#### **Тема 2.2. Наука и образование в современном мире**

2.2.1. Наука в современном мире



2.2.2. Образование в современном мире

### **Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры**

2.3.1. Мораль

2.3.2. Религия как феномен культуры.

2.3.3. Искусство и его роль в жизни людей.

### **Урок-обобщение за I семестр**

## **3. Социальные отношения**

### **Тема 3.1. Социальная роль и стратификация**

3.3.1. Социальные отношения. Социальная мобильность.

3.3.2. Социальная роль.

3.3.3. Социальный статус и престиж.

### **Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты**

3.2.1. Социальные нормы

3.2.2. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.

3.2.3. Социальный конфликт.

### **Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы**

3.3.1. Особенности социальной стратификации в современной России.

3.3.2. Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура

3.3.3. Этнические общности.

3.3.4. Семья как малая социальная группа. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

3.3.5. Семейное право и семейные правоотношения.

## **4. Политика**

### **Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе**

4.1.1. Политика и власть

4.1.2. Государство как политический институт.

4.1.3. Формы государства

4.1.4. Правовое государство

### **Тема 4.2. Участники политического процесса**

4.2.1. Личность и государство.

4.2.2. Гражданское общество и государство

4.2.3. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

4.2.4. Политические партии и движения

4.2.5. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Родная литература»**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Родная литература» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Родная литература» является общей общеобразовательной учебной дисциплиной.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

- *личностных*:
  - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
  - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
  - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
  - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
  - эстетическое отношение к миру;
  - совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
  - использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);
- *метапредметных*:
  - умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
  - умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
  - умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- *предметных*:
  - сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
  - сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
  - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
  - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
  - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
  - знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
  - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 11 часов.

#### **5. Тематический план учебной дисциплины**

Раздел 1. Литература абазинского народа

1.1. Абазинский эпос «Нарты». Малые жанры абазинского фольклора.

1.2. Абазинская литература 1917-1957гг. Северокавказские просветители У. Мекеров, А.-Г.Кешев. Т. Табулов

1.3. Абазинская литература на современном этапе. Творчество Б.Тхайцухова, Д.Лагучева, К.Мхце, П. Цекова, И. Табулова.

Раздел 2. Литература карачаевского народа

2.1. Фольклор карачаевского народа

2.2. Просветительское движение. Просветители И. Крымшамхалов, И. Хубиев.

2.3. Карачаевская литература 1917-1943гг. Драматургия. поэзия, проза.

2.4. Карачаевская литература на современном этапе. Творчество Х. Байрамуковой, Ю. Созарукова, О. Хубиева.

Раздел 3. Ногайская литература

3.1. Сказочный эпос ногайцев. Малые жанры ногайского фольклора. Историко-героический эпос.

3.2. Ногайская литература 1917-1957гг.

3.3. Ногайская литература на современном этапе.

Раздел 4. Литература черкесского народа

4.1. Общая характеристика черкесского фольклора

4.2. Черкесская литература 1917-1957гг. Писатели просветители XIX века. С. Хан-Гирей, С. Казы-Гирей, Умар Берсей.

4.3. Черкесская литература на современном этапе. Творчество Л. Бекизовой, Х. Хапсирова, А. Охтова.

Раздел 5. Литература русского народа

5.1. Общая характеристика русского фольклора (малые жанры, былины, пословицы, поговорки, песни)

5.2. Творчество русских писателей, проживающих в КЧР.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии»**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальностей СПО общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

## **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл обязательной части.

## **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### **уметь:**

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

### **знать:**

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

условия формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

## **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

## **5. Тематический план учебной дисциплины**

Раздел 1. Предмет философии и ее история

Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии

Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия

Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени

Тема 1.4. Современная философия

Раздел 2. Структура и основные направления философии

Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение

Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания

Тема 2.3. Этика и социальная философия

Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История»**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальностей СПО общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл обязательной части.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

#### **знать:**

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, особенности их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

### **5. Тематический план учебной дисциплины**

Раздел 1 Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.

Тема 1.1. Мир на пороге XXI века

Тема 1.2. Современная мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий.

Тема 1.3. Международная безопасность: Россия и политические вызовы современности.

Тема 1.4 Международные отношения в конце XX-XXI века

Раздел 2 Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв

Тема 2.1 Политические конфликты

Тема 2.2. Национализм, сепаратизм, экстремизм

Раздел 3 Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира

Тема 3.1. Внешнеполитическая стратегия США после холодной войны

Тема 3.2. Формирование новой системы межгосударственных отношений в Европе

Тема 3.3. Международные отношения в Азии

Тема 3.4. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке

Раздел 4 Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций

Тема 4.1 Международные организации.

Раздел 5 Культура во второй половине XX – начале XXI вв

Тема 5.1 Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных границ

Раздел 6 Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Тема 6.1 Важнейшие законодательные акты мирового и регионального значения

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык»**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальностей СПО общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

## **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл обязательной части.

## **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### **уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

### **знать:**

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 183 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часа;

самостоятельной работы обучающегося 61 часов.

## **5. Тематический план учебной дисциплины**

Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)

Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе

Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день

Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни

Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура

Тема 2.4. Досуг

Тема 2.5. Новости, средства массовой информации

Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)

Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование

Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники

Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)

Тема 2.10 Научно-технический прогресс

Тема 2.11 Профессии, карьера

Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм

Тема 2.13 Искусство и развлечения

Тема 2.14 Государственное устройство, правовые колледжи

Тема 2.15 Документы (письма, контракты)

Тема 2.16 Планирование времени (рабочий день)

Тема 2.17 Условия проживания, система социальной помощи

Тема 2.18 Межличностные отношения (отношения между полами, семейные отношения, отношения между представителями разных поколений, социальные отношения, межконфессиональные отношения, расовые отношения)

Тема 2.19 Профессии и профессиональные качества, профессиональный рост, карьера

Тема 2.20 Интернет  
Тема 2.21 Страноведение  
Тема 2.22 Музыка, литература, писатели

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы социологии и политологии»**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальностей СПО общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл вариативной части.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

анализировать современную политическую ситуацию;  
сравнивать политические проблемы в разных регионах мира и собственного государства;  
различать формы государственного устройства и понимать особенности каждого из них;  
ориентироваться в современных социально-политических знаниях;  
видеть главные причины обострения межэтнических конфликтов

**знать:**

основополагающие понятия о предмете, базовых категориях, методах, функциях политической науки;  
теоретические проблемы политической системы, политических колледжей государства, гражданского общества, политической жизни и политических процессов общества;  
о власти как явлении, политических лидерах, элитах, партиях, общественных движениях,  
о политической культуре и международных отношениях;  
основные категории и понятия социологии;  
основные теоретические направления в социологии;  
основные социальные колледжи, основные социальные ценности и нормы общества;  
основные социальные общности и их виды.

### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

### **5. Тематический план учебной дисциплины**

Раздел 1. Политология

Тема 1.1. Политология – наука о политике

Тема 1.2. Власть как центральная проблема исследования политической науки

Тема 1.3. Классические и современные теории политических элит

Тема 1.4. Политические режимы

Тема 1.5. Государство как важнейший колледж политической системы

Тема 1.6. Политические идеологии.

Раздел 2. Социология

Тема 2.1. Социология – наука об обществе

Тема 2.2. Общество и культура

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Культура речи в профессиональном общении»**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальностей СПО общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

#### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл вариативной части.

#### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

##### **уметь:**

передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи; пользоваться словарями русского языка; оформлять документацию; осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета.

##### **знать:**

специфику устной и письменной речи; нормы русского литературного языка; правила делового общения; этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, посетителями; основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа; самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

#### **5. Тематический план учебной дисциплины**

Раздел 1. Культура речи. Нормы русского литературного языка.

Тема 1.1. Понятие культуры речи. Нормы русского литературного языка.

Тема 1.2. Орфоэпические нормы.

Тема 1.3. Лексические нормы. Лексические ошибки.

Тема 1.4. Морфологические нормы. Ошибки в употреблении частей речи.

Тема 1.5. Синтаксические нормы.

Тема 1.6. Словообразовательные нормы.

Тема 1.7. Орфографические и пунктуационные нормы.

Раздел 2. Культура профессионального общения.

Тема 2.1. Речевая коммуникация. Функциональные стили речи.

Тема 2.2. Речевые особенности научной сферы деятельности.

Тема 2.3. Общение с аудиторией. Построение публичного выступления.



Тема 2.4. Деловое общение. Оформление документации.

Тема 2.5. Общение с собеседником. Приемы грамотного общения с собеседником.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Логика»**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальностей СПО общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл вариативной части.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

применять понятийно-категориальный аппарат дисциплины;  
применять основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения.

применять полученные знания по дисциплине для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

#### **владеть:**

навыками применения содержательного анализа логических категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий.

навыками применения содержательного анализа таких форм абстрактного мышления человека, как понятие, суждение и умозаключение;

навыками применения формально-логических законов мышления, принципов, правил и категорий, необходимых для оценки и понимания социально-культурных и политических событий; применять их в профессиональной деятельности;

навыками ведения аргументированных дискуссий по мировоззренческой проблематике, изложения собственной позиции.

#### **знать:**

логическую структуру языка, основные формы и законы мышления.

о логических операциях над понятиями и правилах корректного обращения с ними в теоретической и профессиональной практике;

о логических характеристиках высказываний и возможностях работы с содержащейся в них логической информацией;

об основных видах умозаключений, правилах построения достоверных умозаключений и логических принципах повышения степени истинности вероятностных умозаключений;

о способах и правилах логически корректной аргументации;

о логических основах анализа высказываний и текстов различных видов;

об условиях правильной и продуктивной постановки проблем и вопросов различных видов;

о процессах, обеспечивающих развитие научного знания;

о современном состоянии логики и рационально-логических практик, имеющих место в познавательной и профессиональной деятельности.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 45 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 13 часов.

#### **5. Тематический план учебной дисциплины**

Раздел 1. Предмет и значение логики

Тема 1.1. Понятие как форма мышления

Тема 1.2. Законы логики

Тема 1.3. Суждение как форма мышления. Исчисление высказываний. Деонтически-правовая оценка поступков человека

Тема 1.4. Умозаключения как форма мышления Дедуктивные умозаключения. Индуктивные умозаключения. Аналогия.

Раздел 2. Логические основы теории аргументации.

Тема 2.1. Гипотеза, проблема, вопрос.

Тема 2.2. Доказательство и опровержение

Тема 2.3. Логическое и внелогическое.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура»**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальностей СПО общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

#### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл обязательной части.

#### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**знать:**

значение физического воспитания в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 209 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 87 часов.

#### **5. Тематический план учебной дисциплины**

Раздел 1

Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.

Раздел 2

Тема 2.1.Общая физическая подготовка  
Тема 2.2.Легкая атлетика  
Тема 2.3.Спортивные игры  
Тема 2.4.Гимнастика  
Тема 2.5.Туризм  
Тема 2.6.Профессионально-прикладная физическая подготовка  
Раздел 3  
Тема 1.1.Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни  
Раздел 4  
Тема 2.1.Легкая атлетика  
Тема 2.2.Спортивные игры  
Тема 2.3.Атлетическая гимнастика (юноши), аэробика (девушки)  
Тема 2.4.Гимнастика  
Тема 2.5.Профессионально-прикладная физическая подготовка

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Информатика»**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальностей СПО математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

#### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл обязательной части.

#### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

##### **уметь:**

осуществлять поиск специализированной информации в сети Интернет, работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных; использовать в своей деятельности пакеты прикладных программ;

##### **знать:**

основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;

электронный документооборот и основы электронного предоставления информации, способы работы в сети Интернет.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа; самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

#### **5. Тематический план учебной дисциплины**

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества

Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека

Раздел 2 Информация и информационные процессы

Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации

Тема 2.2. Основные информационные процессы

Тема 2.3. Управление процессами

**Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий**

Тема 3.1. Архитектура компьютеров

Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть

Тема 3.3. Безопасность. Защита информации

**Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов**

Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов

Тема 4.2. Возможности настольных издательских систем

Тема 4.3. Возможности динамических (электронных) таблиц

Тема 4.4. Представление об организации баз данных и СУБД

Тема 4.5. Представление о программных средах компьютерной графики

**Раздел 5. Телекоммуникационные технологии**

Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий

Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в компьютерных сетях.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Математика»**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальностей СПО математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

#### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл обязательной части.

#### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## **5. Тематический план учебной дисциплины**

### **Раздел 1. Математический анализ**

Тема 1.1. Дифференциальное и интегральное исчисление.

Тема 1.2. Обыкновенные дифференциальные уравнения.

### **Раздел 2. Основы дискретной математики**

Тема 2.1. Множества и отношения.

### **Раздел 3. Элементы линейной алгебры**

Тема 3.1. Матрицы и определители.

Тема 3.2. Системы линейных уравнений.

### **Раздел 4. Основы теории комплексных чисел**

Тема 4.1. Комплексные числа, действия над ними.

### **Раздел 5. Основы теории вероятностей и математической статистики**

Тема 5.1. Вероятность, теорема сложения вероятностей.

Тема 5.2. Случайная величина, ее функции распределения.

Тема 5.3. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Теория государства и права»**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальностей СПО профессионального цикла и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина входит в профессиональный цикл обязательной части обязательной части и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

применять теоретические знания при изучении юридических дисциплин;

оперировать юридическими понятиями и категориями;

применять на практике нормы различных отраслей права;

#### **знать:**

понятие, типы и формы государства и права;

роль государства в политической системе общества;

систему права Российской Федерации и ее элементы;

формы реализации права;

понятие и виды правоотношений;

виды правонарушений и юридической ответственности.

### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

## **5. Тематический план учебной дисциплины**

Раздел 1. Общество, государство и право

Тема 1.1. Происхождение государства  
Тема 1.2. Происхождение права.  
Раздел 2. Теория государства  
Тема 2.1. Сущность государства  
Тема 2.2. Типы и формы государства.  
Тема 2.3. Функции государства.  
Тема 2.4. Механизм государства.  
Раздел 3. Государство и гражданское общество.  
Тема 3.1. Политическая система общества.  
Тема 3.2. Правовое государство.  
Раздел 4. Теория права.  
Тема 4.1. Понятие и сущность права.  
Тема 4.2. Право в системе социальных норм.  
Тема 4.3. Формы (источники) права.  
Тема 4.4. Правотворчество.  
Тема 4.5. Закон.  
Тема 4.6. Пределы действия нормативных правовых актов.  
Тема 4.7. Систематизация законодательства.  
Тема 4.8. Норма права.  
Тема 4.9. Правовые отношения  
Тема 4.10. Реализация права.  
Тема 4.11. Толкование норм права.  
Тема 4.12. Механизм правового регулирования.  
Тема 4.13. Система права.  
Тема 4.14. Правосознание и правовая культура.  
Тема 4.15. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.  
Тема 4.16. Законность и правопорядок.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Конституционное право»**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальностей СПО профессионального цикла и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

#### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина входит в профессиональный цикл обязательной части и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

#### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

##### **уметь:**

работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;

анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

##### **знать:**

основные теоретические понятия и положения конституционного права;

содержание Конституции Российской Федерации;  
особенности государственного устройства России и статуса субъектов Федерации;  
основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;  
избирательную систему Российской Федерации;  
систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

#### **5. Тематический план учебной дисциплины**

Раздел 1. Конституционное право – ведущая отрасль российского права

Тема 1.1. Конституционное право как отрасль права РФ

Раздел 2. Конституция РФ – основной закон государства

Тема 2.1. Понятие и сущность Конституции

Тема 2.2. Развитие конституционного законодательства в России

Раздел 3. Основы конституционного строя РФ

Тема 3.1. Понятие основ конституционного строя России

Тема 3.2. Избирательная система и референдум в РФ

Тема 3.3. Общественные объединения

Раздел 4. Основы правового статуса личности в РФ

Тема 4.1. Понятие основ правового статуса личности в РФ

Тема 4.2. Гражданство РФ

Тема 4.3. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина

Тема 4.4. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина

Раздел 5. Федеративное устройство РФ

Тема 5.1. Федеративное устройство РФ

Тема 5.2. Субъекты РФ

Раздел 6. Органы государственной власти в РФ

Тема 6.1. Государственные органы РФ

Тема 6.2. Президент РФ

Тема 6.3. Федеральное Собрание РФ

Тема 6.4. Федеральные органы исполнительной власти

Тема 6.5. Судебная власть в РФ

Тема 6.6. Прокуратура РФ

Тема 6.7. Государственные органы субъектов РФ

Раздел 7. Местное самоуправление в РФ

Тема 7.1. Местное самоуправление в РФ

Тема 7.2. Органы местного самоуправления

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Административное право»**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальностей СПО профессионального цикла и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

#### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов**

### **среднего звена:**

дисциплина входит в профессиональный цикл вариативной части и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- ограничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;
- составлять различные административно-правовые документы;
- выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;
- выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;
- анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;
- оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;
- логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике.

#### **знать:**

- понятие и источники административного права ;
- понятие и виды административно-правовых норм;
- понятия государственного управления и государственной службы;
- состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений;
- понятие и виды субъектов административного права;
- административно-правовой статус субъектов административного права.

### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

### **5. Тематический план учебной дисциплины**

#### Общая часть

Раздел 1. Исполнительная власть, государственное управление и административное право

Тема 1.1. Понятие, содержание и основные принципы исполнительной власти

Тема 1.2. Административное право как отрасль права

Раздел 2. Субъекты административного права

Тема 2.1. Граждане, коммерческие и некоммерческие организации как субъекты административного права

Тема 2.2. Органы исполнительной власти в Российской Федерации

Тема 2.3. Государственная служба

Раздел 3. Формы и методы осуществления исполнительной власти

Тема 3.1. Формы осуществления исполнительной власти

Тема 3.2. Правовые акты исполнительной власти

Тема 3.3. Административно-правовые методы

Раздел 4. Ответственность по административному праву

Тема 4.1. Административная ответственность

Тема 4.2. Административные наказания

Раздел 5. Административный процесс

Тема 5.1. Производство по делам об административных правонарушениях

Раздел 6. Административное право, государственное управление и законность

Тема 6.1. Способы обеспечения законности в сфере исполнительной власти.



## Особенная часть

Раздел 7. Государственное управление в социально-культурной сфере

Тема 7.1. Управление в области образования

Тема 7.2. Управление в области здравоохранения

Тема 7.3. Управление в области труда и социального развития

Раздел 8. Государственное управление в административно-политической сфере

Тема 8.1. Государственное управление в административно-политической сфере

Раздел 9. Межотраслевое государственное управление

Тема 9.1. Межотраслевое государственное управление

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы экологического права»**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальностей СПО профессионального цикла и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина входит в профессиональный цикл обязательной части и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

толковать и применять нормы экологического права;

анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;

применять правовые нормы для решения практических ситуаций;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

понятие и источники экологического права;

экологические права и обязанности граждан;

право собственности на природные ресурсы, право природопользования;

правовой механизм охраны окружающей среды;

виды экологических правонарушений и ответственность за них.

### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

### **5. Тематический план учебной дисциплины**

#### **Раздел 1.**

#### **Общая часть**

**Тема 1.1.** Экологическое право как отрасль права

**Тема 1.2.** Экологические права и обязанности граждан

**Тема 1.3.** Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования

**Тема 1.4.** Правовой механизм охраны окружающей среды.

**Тема 1.5.** Юридическая ответственность за экологические правонарушения

#### **Раздел 2.**

#### **Особенная часть**

**Тема 2.1.** Правовое регулирование использования и охраны отдельных природных объектов.

**Тема 2.2.** Правовой режим особо охраняемых природных территорий.

**Тема 2.3.** Правовой режим экологически неблагоприятных территорий.

**Раздел 3.**

**Специальная часть**

**Тема 3.1.** Международно-правовая охрана окружающей среды.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Трудовое право»**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальностей СПО профессионального цикла и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

#### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина входит в профессиональный цикл обязательной части и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

#### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

применять на практике нормы трудового законодательства;  
анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;  
анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;

**знать:**

нормативные правовые акты, регулирующие трудовые отношения;  
содержание российского трудового права;  
трудовые права и обязанности граждан;  
права и обязанности работодателей;  
виды трудовых договоров;  
содержание трудовой дисциплины;  
порядок разрешения трудовых споров.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 192 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 128 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 64 часа.

#### **5. Тематический план учебной дисциплины**

Раздел 1. Общая часть

Тема 1.1. Трудовое право как отрасль права.

Тема 1.2. Субъекты трудового права.

Тема 1.3. Социальное партнерство в сфере труда.

Раздел 2. Особенная часть

Тема 2.1. Занятость и трудоустройство.

Тема 2.2. Трудовой договор.

Тема 2.3. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.

- Тема 2.4. Рабочее время. Время отдыха.  
Тема 2.5. Заработная плата. Гарантии и компенсации.  
Тема 2.6. Профессиональное образование. Гарантии работникам, совмещающим работу с обучением.  
Тема 2.7. Трудовая дисциплина.  
Тема 2.8. Охрана труда.  
Тема 2.9. Материальная ответственность сторон трудового договора.  
Тема 2.10. Защита трудовых прав работников. Трудовые споры.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Гражданское право»**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальностей СПО профессионального цикла и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина входит в профессиональный цикл обязательной части и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;  
составлять договоры, доверенности;  
оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;  
анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;

#### **знать:**

понятие и основные источники гражданского права;  
понятие и особенности гражданско-правовых отношений;  
субъекты и объекты гражданского права;  
содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;  
основные положения Гражданского кодекса Российской Федерации;  
понятие, виды и условия действительности сделок;  
основные категории колледжа представительства;  
понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности;  
юридическое понятие собственности;  
формы и виды собственности;  
основания возникновения и прекращения права собственности;  
договорные и внедоговорные обязательства;  
основные вопросы наследственного права;  
понятие гражданско-правовой ответственности.

### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 186 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 124 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 62 часа.

### **5. Тематический план учебной дисциплины**

Раздел I. Основные положения гражданского права.  
Тема 1.1. Гражданское право как отрасль права. Источники гражданского права.  
Тема 1.2. Гражданское правоотношение. Осуществление и защита гражданских прав. Исполнение гражданских обязанностей.  
Тема 1.3. Граждане (физические лица), как субъекты гражданского права.  
Тема 1.4. Юридические лица и административно-правовые образования как субъекты гражданского права.  
Тема 1.5. Объекты гражданских правоотношений.  
Тема 1.6. Сделки.  
Тема 1.7. Представительство и доверенность.  
Тема 1.8. Сроки в гражданском праве. Исковая давность.  
Раздел 2. Право собственности.  
Тема 2.1. Общие положения о праве собственности.  
Тема 2.2. Защита прав собственника.  
Раздел 3. Общая часть обязательственного права.  
Тема 3.1. Понятие обязательств. Основания возникновения, изменения и прекращения обязательств.  
Тема 3.2. Исполнение обязательств. Способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств.  
Тема 3.3. Гражданская правовая ответственность.  
Тема 3.4. Гражданско-правовой договор. Общие положения.  
Раздел 4. Отдельные виды договора.  
Тема 4.1. Договор купли-продажи.  
Тема 4.2. Договор мены. Договор дарения.  
Тема 4.3. Договор имущественного найма (аренда).  
Тема 4.4. Договор подряда.  
Тема 4.5. Договор перевозки.  
Тема 4.6. Договор займа. Договор кредита.  
Раздел 5. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.  
Тема 5.1. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.  
Раздел 6. Наследственное право.  
Тема 6.1. Наследственное право.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Семейное право»**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальностей СПО профессионального цикла и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

#### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина входит в профессиональный цикл вариативной части и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

#### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;  
составлять брачный договор и алиментное соглашение;

оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;  
анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

**знать:**

основные понятия и источники семейного права;  
содержание основных колледжей семейного права.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

**5. Тематический план учебной дисциплины**

Тема 1. Понятие семейного права

Тема 2. Семейные правоотношения

Тема 3. Брак

Тема 4. Личные и имущественные правоотношения супругов.

Тема 5. Правоотношение родителей и детей.

Тема 6. Алиментные обязательства членов семьи.

Тема 7. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 8. Акты гражданского состояния.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Гражданский процесс»**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальностей СПО профессионального цикла и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина входит в профессиональный цикл обязательной части и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

применять на практике нормы гражданско-процессуального права;  
составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;  
составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;  
применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

**знать:**

основные положения Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации;  
основные положения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации;  
порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановления суда;  
формы защиты прав граждан и юридических лиц;  
виды и порядок гражданского судопроизводства;  
основные стадии гражданского процесса.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

## **5. Тематический план учебной дисциплины**

Раздел 1. Общие положения гражданского процессуального права.

Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и источники гражданского процессуального права.

Тема 1.2 . Принципы гражданского процессуального права.

Тема 1.3. Подведомственность и подсудность гражданских дел.

Тема 1.4. Лица, участвующие в деле. Представительство в суде.

Тема 1.5. Судебные расходы, судебные штрафы, процессуальные сроки.

Тема 1.6. Судебное доказывание и доказательства.

Раздел 2. Производство в суде первой инстанции

Тема 2.1. Приказное производство. Исковое производство.

Тема 2.2 Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству.

Тема. 2.3 Судебное разбирательство.

Тема 2.4. Постановления суда первой инстанции.

Тема 2.5.Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений.

Тема 2.6. Особое производство.

Раздел 3. Пересмотр судебных постановлений в суде второй инстанции

Тема 3.1. Апелляционное производство. Кассационное производство.

Раздел 4. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений

Тема 4.1. Надзорное производство. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам

Раздел 5. Производство по делам с участием иностранных лиц.

Тема 5.1. Производство по делам с участием иностранных лиц.

Раздел 6. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

Тема 6.1 Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

Раздел 7. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов.

Тема 7.1. Исполнение судебных актов и актов иных органов.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Страховое дело»**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальностей СПО профессионального цикла и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина входит в профессиональный цикл обязательной части и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:  
оперировать страховыми понятиями и терминами;

заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования;  
использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:  
правовые основы осуществления страховой деятельности;  
основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования;  
правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования;  
органы, осуществляющие государственное социальное страхование.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

#### **5. Тематический план учебной дисциплины**

Введение

##### **Раздел 1. Правовые и экономические основы осуществления страховой деятельности**

**Тема 1.1.** Экономическая сущность страхования

**Тема 1.2.** Нормативно – правовая база осуществления страховой деятельности

##### **Раздел 2. Организация страховой деятельности**

**Тема 2.1.** Риски их финансирование и анализ эффективности методов управления

**Тема 2.2.** Организация страхового дела

**Тема 2.3.** Ценообразование в системе страхования в России

**Тема 2.4.** Государственное регулирование страхования

**Тема 2.5.** Договор страхования – основа возникновения и реализация страховых правоотношений

**Тема 2.6.** Перестрахование

**Тема 2.7.** Страхование во внешнеэкономических связях

**Тема 2.8.** Страховые споры и их разрешение

##### **Раздел 3. Основные понятия и термины, применяемые в страховании**

**Тема 3.1.** Основные понятия и термины, применяемые в страховании

##### **Раздел 4. Классификация видов и форм страхования**

**Тема 4.1.** Классификация видов и форм страхования

##### **Раздел 5. Правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования**

**Тема 5.1.** Правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

##### **«Статистика»**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальностей СПО профессионального цикла и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

#### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина входит в профессиональный цикл обязательной части и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;

оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;

исчислять основные статистические показатели;

проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;

современную структуру органов государственной статистики;

источники учета статистической информации;

экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;

статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

### **5. Тематический план учебной дисциплины**

Раздел 1. Статистика как наука.

Тема 1.1. Предмет и метод статистики.

Тема 1.2. Организация государственной статистики в Российской Федерации.

Раздел 2. Теория статистического наблюдения.

Тема 2.1. Статистическое наблюдение.

Тема 2.2. Формы статистического наблюдения.

Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных. Наглядное представление статистических данных.

Тема 3.1. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы. Графики.

Раздел 4. Абсолютные и относительные величины в статистике.

Тема 4.1. Статистический показатель и его виды.

Тема 4.2. Исчисление различных видов относительных величин.

Раздел 5. Ряды динамики.

Тема 5.1. Классификация рядов, правила их построения.

Раздел 6. Средние величины и показатели вариации.

Тема 6.1. Понятие и виды средних величин. Показатели вариации.

Тема 6.2. Исчисление различных видов средних величин.

Раздел 7. Экономические индексы.

Тема 7.1. Понятие и виды индексов.

Тема 7.2. Исчисление экономических индексов.

Раздел 8. Разделы статистики

Тема 8.1. Статистика продукции. Издержки производства и обращения.

Тема 8.2. Демографическая статистика.

Тема 8.3. Статистика трудовых ресурсов.

Тема 8.4. Страховая статистика.



## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экономика организации»**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальностей СПО профессионального цикла и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина входит в профессиональный цикл обязательной части и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;

оценивать эффективность использования основных ресурсов организации (предприятия).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм;

состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации (предприятия);

основные аспекты развития организаций (предприятий) как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации (предприятия), показатели их эффективного использования;

механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

экономику социальной сферы и ее особенности.

### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

### **5. Тематический план учебной дисциплины**

Раздел 1. Организация (предприятие) как основной субъект хозяйствования в рыночной экономике

Тема 1.1. Виды и формы предпринимательской деятельности в России

Тема 1.2. Планирование деятельности организации (предприятия).

Раздел 2. Материальные ресурсы организации (предприятия)

Тема 2.1. Производственная программа организации (предприятия). Производственная мощность как основа производственной программы.

Тема 2.2. Имущество организации (предприятия). Основные фонды и их использование.

Тема 2.3. Оборотные фонды. Формирование и использование оборотных средств

Тема 2.4. Нематериальные активы.

Раздел 3. Трудовые ресурсы организации (предприятия)

Тема 3.1. Кадровый потенциал организации. Нормирование труда. Производительность труда.

Тема 3.2. Оплата труда персонала.

Раздел 4. Финансовые результаты.

Тема 4.1. Прибыль и рентабельность организации (предприятия).

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Менеджмент»**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальностей СПО профессионального цикла и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

#### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина входит в профессиональный цикл обязательной части и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

#### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей;

принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением;

мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями;

применять приемы делового общения в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

особенности современного менеджмента;

функции, виды и психологию менеджмента;

основы организации работы коллектива исполнителей;

принципы делового общения в коллективе;

особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности;

информационные технологии в сфере управления.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

#### **5. Тематический план учебной дисциплины**

Раздел 1. Основные категории менеджмента

Введение

Тема 1.1. Управление и менеджмент

Тема 1.2. Организация и менеджмент

Тема 1.3. Функции и методы менеджмента

Раздел 2. Стратегия

Тема 2.1. Планирование и контроль

Тема 2.2. Стратегия организации

Раздел 3. Организационные процессы

Тема 3.1. Принятие решений

Тема 3.2. Власть и лидерство в организации

Тема 3.3. Коммуникации в управлении

Раздел 4. Этика делового общения.  
Тема 4.1. Деловое общение  
Тема 4.2. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности  
Раздел 5. Управление персоналом и мотивация труда.  
Тема 5.1. Управление персоналом организации  
Тема 5.2. Мотивация трудовой деятельности

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Документационное обеспечение управления»**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальностей СПО профессионального цикла и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

#### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина входит в профессиональный цикл обязательной части и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

#### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:  
оформлять организационно-распорядительные документы в соответствии с действующим ГОСТом;  
осуществлять обработку входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением;  
оформлять документы для передачи в архив организации;  
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  
понятие документа, его свойства, способы документирования;  
правила составления и оформления организационно-распорядительных документов (ОРД);  
систему и типовую технологию документационного обеспечения управления (ДООУ);  
особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

#### **5. Тематический план учебной дисциплины**

Введение. Понятие о ДООУ  
Раздел 1 Документирование  
Тема 1.1 Понятие о документе  
Тема 1.2 Нормативно-правовая база ДООУ  
Тема 1.3 Формуляр-образец документа  
Тема 1.4 Организационно-распорядительные документы (ОРД)  
Тема 1.5 Организация кадрового делопроизводства  
Раздел 2. Организация работы с документами

Тема 2.1 Служба ДОУ

Тема 2.2 Организация документооборота

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальностей СПО профессионального цикла и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина входит в профессиональный цикл обязательной части и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;

применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

работать с информационными справочно-поисковыми системами;

использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;

работать с электронной почтой;

использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности;

основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;

понятие информационных систем и информационных технологий;

понятие правовой информации как среды информационной системы;

назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем;

теоретические основы, виды и структуру баз данных;

возможности сетевых технологий работы с информацией.

### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

### **5. Тематический план учебной дисциплины**

Введение

Раздел 1. Информационное обеспечение работы юриста

Тема 1.1. Основные понятия информационных технологий.

Тема 1.2. Понятие о правовой информации. Общая характеристика справочных правовых систем.

Тема 1.3. Справочные правовые системы. Назначение, основные функции, возможности

Раздел 2. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Тема 2.1. Программы, применяемые в процессе назначения и выплаты пенсий.

Тема 2.2. Программы, применяемые в процессе назначения и выплаты пособий.

Тема 2.3. Программы, используемые в системе обязательного пенсионного страхования.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальностей СПО профессионального цикла и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина входит в профессиональный цикл обязательной части и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;

разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов; работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов;

#### **знать:**

понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;

действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;

основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;

основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;

основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах.

### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

### **5. Тематический план учебной дисциплины**

Тема 1. Предмет и основные понятия курса

Тема 2. Конституционные основы правосудия

Тема 3. Судебная система Российской Федерации

Тема 4. Районный суд

Тема 5. Военные суды

Тема 6. Верховный суд Российской Федерации

Тема 7. Конституционный суд Российской Федерации

Тема 8. Судьи и органы судейского сообщества

Тема 9. Организационное обеспечение деятельности судов

Тема 10. Министерство юстиции Российской Федерации

Тема 11. Прокуратура в Российской Федерации.

Тема 12. Министерство внутренних дел Российской Федерации

Тема 13. Организация выявления и расследования преступлений

Тема 14. Адвокатура

Тема 15. Иные органы, исполняющие правоохранительные функции

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы бухгалтерского учета»**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальностей СПО профессионального цикла и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина входит в профессиональный цикл вариативной части и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в операциях бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности;
- документально оформлять приемку товаров по количеству и качеству;
- оформлять кассовые документы;
- проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность и содержание бухгалтерского учета в коммерческих организациях;
- основные правила и методы ведения бухгалтерского учета;
- виды бухгалтерских счетов;
- учет хозяйственных операций;
- порядок заполнения документов;
- виды материальной ответственности;
- права и обязанности материально-ответственных лиц;
- порядок проведения инвентаризации.

### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 67 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 45 часов; самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

### **5. Тематический план учебной дисциплины**

Раздел 1. Основы бухгалтерского учета

Тема 1.1. Понятие, задачи, методы и объекты бухгалтерского учета

Тема 1.2. Бухгалтерский баланс

Тема 1.3. Счета и двойная запись

Тема 1.4. Документация

Тема 1.5. Материальная ответственность

Тема 1.6. Инвентаризация

Раздел 2 Учет денежных средств

Тема 2.1. Учет кассовых операций.

Тема 2.2. Учет операций по расчетному счету

Тема 2.3. Учет расчетов с подотчетными лицами

## «Финансовое право»

### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальностей СПО профессионального цикла и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

### 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в профессиональный цикл вариативной части и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Финансовое право» обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться нормативно-правовыми актами и применять их на практике;
- составлять правовые документы: различные виды договоров; платежные документы;
- производить расчеты финансовых санкций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Налоговый кодекс РФ (ч. 1 и 2);
- Бюджетный кодекс РФ;
- Основные финансово-правовые понятия, их признаки и особенности;
- Финансовый контроль и органы его осуществляющие;
- Бюджетное право России;
- Правовое регулирование государственных доходов и налоговое право;
- Правовые основы банковской деятельности и кредитования;
- Валютное регулирование;
- Правовые основы денежной системы.

### 4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

### 5. Тематический план учебной дисциплины

Введение.

Раздел I. Финансовая деятельность государства и финансовое право

Тема 1.1. Финансовая деятельность Российского государства. Принципы и методы финансовой деятельности.

Тема 1.2. Правовой режим органов государственной власти и правовой режим государственных внебюджетных фондов.

Раздел 2. Бюджетное право России.

Тема 2.1. Понятие бюджета, бюджетного устройства. Бюджетное право.

Тема 2.2. Правовое регулирование доходов и расходов государства.

Раздел 3. Правовое регулирование государственных фондов РФ.

Тема 3.1. Характеристика доходов государства.

Тема 3.2. Налоговое право РФ. Налоги с физических и юридических лиц.

Раздел 4. Финансовый контроль.

Тема 4.1. Понятие, задачи, содержание и виды финансового контроля.

Тема 4.2. Органы, осуществляющие финансовый контроль. Методы финансового контроля.

Раздел 5. Правовое регулирование денежной системы и денежного обращения.  
Тема 5.1. Правовые основы денежной системы и расчетов. Банковский кредит.  
Тема 5.2. Валютное законодательство и валютный контроль.  
Раздел 6. Рынок ценных бумаг.  
Тема 6.1. Понятие ценных бумаг, правовое регулирование рынка ценных бумаг.  
Тема 6.2. Сущность биржевой деятельности. Понятие и значение государственного кредита.  
Раздел 7. Правовое регулирование страхования.  
Тема 7.1. Понятие и виды страхования. Субъекты и объекты страхования.  
Тема 7.2. Правовые основы личного и имущественного страхования

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальностей СПО профессионального цикла и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

#### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина входит в профессиональный цикл вариативной части и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

#### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации;  
организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;  
принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность;

**знать:**

предпринимательство и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;  
основы акционерного предпринимательства и рынка ценных бумаг;  
инфраструктуру и участников рынка ценных бумаг;  
оффшорный бизнес;  
товарные знаки;  
этикетку, тару, упаковку;  
электронную коммерцию;  
недобросовестную конкуренцию в бизнесе.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

#### **5. Тематический план учебной дисциплины**

Раздел 1. Предпринимательство и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности

Тема 1.1. Общие положения предпринимательства



Тема 1.2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности  
Раздел 2. Основы акционерного предпринимательства и рынка ценных бумаг  
Тема 2.1. Акции, их виды, особенности, специфика  
Раздел 3. Инфраструктура и участники рынка ценных бумаг  
Тема 3.1. Классификация рынка ценных бумаг  
Тема 3.2. Роль и значение фондового биржевого рынка и государственное регулирование его  
Раздел 4. Оффшорный бизнес  
Тема 4.1. Причины возникновения и принципы организации оффшорного бизнеса. Его правовое регулирование в России  
Тема 4.2. Оффшорные компании и их специфика  
Тема 4.3. Оффшорные зоны в мировой экономической практики  
Раздел 5. Товарные знаки  
Тема 5.1. Общие сведения о фирменном стиле и товарных знаках  
Раздел 6. Этикетка, тара, упаковка  
Тема 6.1. Этикетки, лейбл и ярлыки  
Тема 6.2. Технология создания этикеток, тары и упаковки  
Раздел 7. Электронная коммерция  
Тема 7.1. Рынки электронной коммерции  
Тема 7.2. Система сбыта в Интернете  
Раздел 8. Недобросовестная конкуренция в бизнесе  
Тема 8.1. Конкурентная среда и недобросовестная конкуренция  
Тема 8.2. Законодательное регулирование недобросовестной конкуренции в зарубежной и российской практике

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Уголовное право»**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальностей СПО профессионального цикла и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

#### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина входит в профессиональный цикл обязательной части и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

#### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;  
уметь осуществлять сравнительно-правовой анализ уголовно-правовых норм;  
определить признаки конкретного состава преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;

решать задачи по квалификации преступлений;

**знать:**

общие положения и принципы уголовного права, его основные понятия и колледжи;  
основные положения Уголовного кодекса Российской Федерации;

действующее уголовное законодательство, тенденции его развития и практику применения;  
признаки состава преступления;  
постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, касающиеся Особенной части Уголовного кодекса.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 156 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 104 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 52 часа.

#### **5. Тематический план учебной дисциплины**

##### Общая часть

Раздел 1. Введение в курс уголовного права

Тема 1.1. Понятие уголовного права как отрасли права РФ

Тема 1.2. Уголовный закон

Раздел 2. Преступление

Тема 2.1. Понятие и признаки преступления

Тема 2.2. Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание

Тема 2.3. Объект преступления

Тема 2.4. Объективная сторона преступления

Тема 2.5. Субъективная сторона преступления

Тема 2.6. Субъект преступления

Тема 2.7. Стадии совершения умышленного преступления

Тема 2.8. Соучастие в преступлении

Тема 2.9. Множественность преступлений

Тема 2.10. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Раздел 3. Наказание

Тема 3.1. Понятие, признаки, цели, система и виды уголовных наказаний

Тема 3.2. Назначение наказания

Тема 3.3. Освобождение от уголовной ответственности

Тема 3.4. Освобождение от уголовного наказания. Снятие и погашение судимости

Раздел 4. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Раздел 5. Принудительные меры медицинского характера

##### Особенная часть

Раздел 6. Преступления против личности

Тема 6.1. Преступления против жизни

Тема 6.2. Преступления против здоровья

Тема 6.3. Преступления против чести и достоинства личности

Тема 6.4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Тема 6.5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Тема 6.6. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Раздел 7. Преступления в сфере экономики

Тема 7.1. Преступления против собственности

Тема 7.2. Преступления в сфере экономической деятельности

Раздел 8. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка

Тема 8.1. Преступления против общественной безопасности

Тема 8.2. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Тема 8.3. Экологические преступления

Раздел 9. Преступления против государственной власти

Тема 9.1. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

Тема 9.2. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления  
Тема 9.3. Преступления против правосудия  
Тема 9.4. Преступления против порядка управления  
Раздел 10. Преступления против военной службы

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальностей СПО профессионального цикла и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

#### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина входит в профессиональный цикл обязательной части и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

#### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;

**знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов материальной инфраструктуры судебной системы, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

#### **5. Тематический план учебной дисциплины**

Раздел 1. Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях

Тема 1.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях

Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации военного времени

Тема 1.4. Устойчивость функционирования производства в условиях чрезвычайных ситуаций

Тема 1.5. Назначение и задачи гражданской обороны

Тема 1.6. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях

Тема 1.7.Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций  
Тема 1.8.Средства защиты  
Тема 1.9.Пожарная безопасность  
Раздел 2. Основы военной службы  
Тема 2.1.Основы обороны государства  
Тема 2.2.Организация и порядок призыва граждан на военную службу  
Тема 2.3.Основные виды вооружения РФ  
Раздел 3. Основы медицинских знаний для чрезвычайных ситуаций  
Тема 3.1.Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим