**Логика. Лекция 2.**

**Задания для студентов:**

**1. конспект лекции, подготовка к пересказу.**

**2. Ответить на тестовые задания**

**Понятие как форма мышления Общая характеристика понятия**

*Понятие — это форма мышления, отражающая предметы в их существенных признаках.*

Понятие как форма мышления отражает предметы и их совокупности в абстрактной, обобщенной форме на основании их существенных признаков.

Понятие — одна из основных форм научного познания. Форми­руя понятия, наука отражает в них изучаемые ею предметы, явления, процессы.

***Содержанием понятия называется совокупность существен­ных признаков предмета, которая мыслится в данном понятии.***

***Множество предметов, которое мыслится в понятии, называ­ется объемом понятия.*** Объем понятия «преступление» охватывает все преступления, поскольку они имеют общие существенные при­знаки.

Логика оперирует также понятиями «класс» («множество»), «подкласс» («подмножество») и «элемент класса».

***Классом, или множеством,*** называется определенная совокуп­ность предметов, имеющих некоторые общие признаки. Класс (множество) может включать в ***себя подкласс, или подмно­жество.*** Например, класс студентов включает в себя подкласс сту­дентов юридических вузов, класс преступлений — подкласс эконо­мических преступлений.

Отношение элемента к классу выражается при помощи знака е:

Класс, состоящий из всех элементов исследуемой области, назы­вается ***универсальным классом*** Если класс состоит из одного элемента, то это будет ***еди­ничный класс.*** класс, который не содержит ни одного элемента, называется ***нулевым (пустым) классом.***

Содержание и объем понятия тесно связаны друг с другом. Эта связь выражается в ***законе обратного отношения между объемом и содержанием понятия,*** который устанавливает, что увеличение со­держания понятия ведет к образованию понятия с меньшим объ­емом, и наоборот.

 **Виды понятий**

Понятия принято делить на следующие виды: 1) единичные и общие, 2) собирательные и несобирательные, 3) конкретные и аб­страктные, 4) положительные и отрицательные, 5) безотноситель­ные и соотносительные.

1. Понятия делятся на ***единичные и общие*** в зависимости от того, мыслится в них один элемент или множество элементов.

Общие понятия могут быть ***регистрирующими и нерегистрирую­щими. Регистрирующими*** называются понятия, в которых множест­во мыслимых в нем элементов поддается учету, регистрируется. Регистрирующие понятия имеют конечный объем.

Общее понятие, относящееся к неопределенному числу элемен­тов, называется ***нерегистрирующим***. Нерегистрирующие понятия имеют бесконечный объем.

2. Понятия делятся на **собирательные и несобирательные.** Поня­тия, в которых мыслятся признаки некоторой совокупности элемен­тов, составляющих единое целое, называются *собирательными*. Содержание собирательного понятия нельзя отнести к каждому от­дельному элементу, входящему в его объем, оно относится ко всей совокупности элементов.

Понятие, в котором мыслятся признаки, относящиеся к каждому его элементу, называется ***несобирательным.***

В процессе рассуждения общие понятия могут употребляться в **разделительном и собирательном** смысле.

Если высказывание относится к каждому элементу класса, то такое употребление понятия будет ***разделительным;*** если же вы­сказывание относится ко всем элементам, взятым в единстве, и неприложимо к каждому элементу в отдельности, то такое упот­ребление понятия называется ***собирательным.***

3. Понятия делятся на **конкретные и абстрактные**. Понятие, в котором мыслится предмет или совокупность предме­тов как нечто самостоятельно существующее, называется ***конкрет­ным;*** понятие, в котором мыслится признак предмета или отноше­ние между предметами, называется ***абстрактным.***

Различие между конкретными и абстрактными понятиями осно­вано на различии между предметом, который мыслится как целое, и свойством предмета, отвлеченным от последнего и отдельно от него не существующим. Абстрактные понятия образуются в результате отвлечения, абстрагирования определенного признака предмета;

эти признаки мыслятся как самостоятельные объекты мысли.

Не следует смешивать конкретные понятия с единичными, а аб­страктные с общими. Общие понятия могут быть и конкретными, и абстрактными.

 4. Понятия делятся на **положительные и отрицательные** в зависи­мости от того, составляют ли их содержание свойства, присущие предмету, или свойства, отсутствующие у него.

Понятия, содержание которых составляют свойства, присущие предмету, называются ***положительными.*** Понятия, в содержании которых указывается на отсутствие у предмета определенных свойств, называются ***отрицательными.***

5. Понятия делятся на **безотносительные и соотносительные** в зависимости от того, мыслятся ли в них предметы, существующие раздельно или в отношении с другими предметами.

Понятия, отражающие предметы, существующие раздельно и мыслящиеся вне их отношения к другим предметам, называются ***безотносительными.*** Таковы понятия «студент», «государство», «место преступления» и др. ***Соотносительные*** понятия содержат признаки, указывающие на отношение одного понятия к другому понятию.

Логическая характеристика понятий помогает уточнить их содер­жание и объем, вырабатывает навыки более точного употребления понятий в процессе рассуждения.

**Отношения между понятиями.** Рассматривая отношения между понятиями, следует прежде всего различать понятия **сравнимые и несравнимые.**

***Сравнимыми*** называются понятия, имеющие некоторые призна­ки, позволяющие эти понятия сравнивать друг с другом.

***Несравнимыми*** называются понятия, не имеющие общих при­знаков, поэтому и сравнивать эти понятия невозможно.

Сравнимые понятия делятся на **совместимые и несовместимые.**

**Совместимые понятия.** Понятия, объемы которых полностью или частично совпадают, называются ***совместимыми.* В** содержании этих понятий нет при­знаков, исключающих совпадение их объемов. Существуют три вида отношений совместимости: 1) ***равнообъемность,* 2) *пересечение (перекрещивание)* и 3) *подчинение (субординация).***

1. В отношении ***равнообъемности*** находятся понятия, в которых мыслится один и тот же предмет. Объемы этих понятий полностью совпадают. Эти понятия отражают один предмет мысли: равно­угольный (равносторонний) треугольник, их объемы полностью со­впадают, однако содержание различно, поскольку каждое из них содержит разные признаки треугольника.

Отношение между понятиями принято изображать с помощью круговых схем (кругом Эйлера), где каждый круг обозначает объем понятия, а каждая его точка — предмет, мыслимый в его объеме.

2. В отношении ***пересечения (перекрещивания)*** находятся поня­тия, объем одного из которых частично входит в объем другого. Содержание этих понятий различно.

3. В отношении ***подчинения (субординации)*** находятся понятия, объем одного из которых полностью входит в объем другого, состав­ляя его часть.

**Несовместимые понятия**

Понятия, объемы которых не совпадают ни полностью, ни час­тично, называются ***несовместимыми (или внеположными).*** Эти понятия содержат признаки, исключающие совпадение их объ­емов.

Существуют три вида отношений несовместимости: 1) ***соподчине­ние (координация),* 2) *противоположность (контрарность),* 3) *про­тиворечие (контрадикторность).***

1. В отношении ***соподчинения (координации)*** находятся два или больше неперекрещивающихся понятий, подчиненных общему для них понятию. Понятия, находящиеся в отношении подчинения к обще­му для них понятию, называются ***соподчиненными.***

2. В отношении ***противоположности*** (контрарности) находятся понятия, одно из которых содержит некоторые признаки, а дру­гое — признаки, не совместимые с ними. Такие понятия называются ***противоположными (контрарными).***

3. В отношении ***противоречия (контрадикторности)*** находятся понятия, одно из которых содержит некоторые признаки, а другое эти же признаки исключает.

Объемы двух противоречащих понятий составляют весь объем рода, видами которого они являются и которому они соподчи­нены.

**Тест по логике**

**Вопрос 1**. К искусственным языкам относятся

* языки программирования
* азбука Морзе
* уголовный жаргон
* подростковый сленг
* музыкальная нотация

**Вопрос 2**. Предметом логики являются формы и приемы ... познания.

* интуитивного
* эмоционального
* чувственного
* pационального

**Вопрос 3**. Основные разделы семиотики - это

* орфоэпия
* синтаксис
* фонетика
* прагматика
* семантика

**Вопрос 4**. Как дедуктивная теория логика сформировалась в ... веке до н.э.

* IV
* IX
* II
* VII

**Вопрос 5**. Мысль, в которой утверждается или отрицается наличие в действительности какого-либо положения дел, - это

* суждение
* понятие
* гипотеза
* умозаключение

**Вопрос 6**. Экстенсионал знака - это то же самое, что его

* контекст
* значение
* смысл
* интерпретатор

**Вопрос 7**. Мысль, в которой на основании некоторого признака обобщаются предметы, обладающие данным признаком, - это

* понятие
* представление
* суждение
* гипотеза