**Логика. Лекция 1.**

**Просьба выполненные задания отправлять Резуновой И.А. на WhatsApp**

**Если кто-то удалил контакты, напоминаю мой номер телефона 8 968 265 65 63. Не забывайте подписывать каждую страницу.**

**Пожалуйста, пишите сами!!! В противном случае работы не будут зачтены.**

Задания для студентов: Изучить, законспектировать материал лекции (знать и уметь пересказывать)

***1.Логика, предмет и значение логики.***

***2.Познание. Формы познания***

***3.История зарождения и становления логики***

**Логика** — наука о мышлении, ***ее предметом, являются законы и формы, приемы и операции мышления, с помощью которых человек позна­ет окружающий его мир.***

Логика, изучающая познающее мышление и применяемая как средство познания, возникла и разви­валась как философская наука и в настоящее время представляет собой сложную систему знаний, включающую две относительно самостоятельные науки: логику формальную и логику диалекти­ческую.

**Значение логики**

Что касается логики, то ее задача состоит в том, чтобы научить человека сознательно применять законы и формы мышления и на основе этого логичнее мыслить и, следовательно, правильнее позна­вать окружающий мир.

Знание логики повышает культуру мышления, вырабатывает навык мыслить более «грамотно», развивает критическое отноше­ние к своим и чужим мыслям. Поэтому мнение, будто изучение логики не имеет практического значения, несостоятельно.

Мыслить логично — это значит мыслить точно и последователь­но, не допускать противоречий в своих рассуждениях, уметь вскры­вать логические ошибки. Эти качества мышления имеют большое значение в любой области научной и практической деятельности, в том числе и в работе юриста, требующей точности мышления, обо­снованности выводов.

**Познание** как процесс отражения объективного мира сознанием человека представляет собой единство чувственного и рационально­го познания.

• *Чувственное познание* протекает в трех основных формах: ощу­щение, восприятие, представление.

***Ощущение*** *—* это отражение отдельных чувственно воспринима­емых свойств предметов — их цвета, формы, запаха, вкуса.

Целостный образ предмета, возникающий в результате его непо­средственного воздействия на органы чувств, называется ***воспри­ятием.***

***Представление*** *—* это сохранившийся в сознании чувственный образ предмета, который воспринимался раньше.

Чувственное познание дает нам знание об отдельных предметах, об их внешних свойствах. А это невозможно без ***мышления,*** отражаю­щего действительность в определенных логических формах.

Рассмотрим основные особенности мышления.

**1 .** ***Мышление отражает действительность в обобщенных обра­зах.*** В отличие от чувственного познания мышление абстрагируетсяот единичного, выделяет в предметах общее, повторяющееся, суще­ственное

**2. *Мышление — процесс опосредствованного отражения дей­ствительности.*** При помощи органов чувств можно познать лишь то, что непосредственно воздействует или воздействовало на ор­ганы чувств. Знание, полученное из уже имеющихся знаний, без обращения в каждом конкретном случае к опыту, к практике, называется ***вывод­ным,*** а сам процесс его получения — ***выведением.***

**3. *Мышление неразрывно связано с языком.*** Какая бы мысль ни возникла в голове человека, она может возникнуть и существовать лишь на базе языкового материала, в словах и предложениях.

**4. *Мышление — процесс активного отражения действитель­ности.*** Активность характеризует весь процесс познания в целом, но прежде всего — мышление. Применяя обобщение, абстрагирование и другие мыслительные приемы, человек преобразует знания о пред­метах действительности, выражая их не только средствами естест­венного языка, но и в символах языка формализованного, играюще­го важную роль в современной науке.

ВЗАИМОСВЯЗЬ: В реальном познавательном процессе они находятся в неразрывном единстве, составляют стороны, момен­ты единого процесса познания. Чувственное познание содержит в себе элементы обобщения, которые свойственны не только пред­ставлениям, но в определенной степени восприятиям и ощущениям и составляют предпосылку для перехода к логическому познанию. Как ни велико значение мышления, оно основывается на данных, полученных с помощью органов чувств. С помощью мышления че­ловек познает такие недоступные чувственному познанию явления, как движение элементарных частиц, законы природы и общества, но источником всех наших знаний о действительности являются в ко­нечном счете ощущения, восприятия, представления.

Как самостоятельная наука **логика** сложилась более двух тысяч лет назад, в IV в. до н.э. Ее основателем является древнегреческий философ **Аристотель** (348—322 гг. до н.э.). Аристотелевское учение о силлогизме составило основу одного из направлений современной математической логики — ло­гики предикатов.

Важным этапом в развитии учения Аристотеля явилась логика **античных стоиков.** Логика стоиков — основа другого направления математической ло­гики — логики высказываний.

Логика развивалась и в средние века, однако схоластика исказила учение Аристотеля, приспособив его для обоснования религиозной догматики.

Важнейшим этапом в ее развитии явилась теория индукции, разработанная английским философом **Ф.Бэконом** (1561—1626) Бэкон подверг критике извращенную средневековой схоластикой дедуктивную ло­гику Аристотеля

Дальнейшее развитие логики связано с именами таких выдаю­щихся западно-европейских мыслителей, как Р. Декарт, Г. Лейбниц, И. Кант и др.

Французский философ **Р. Декарт** (1569—1650) выступил с крити­кой средневековой схоластики, он развил идеи дедуктивной логики, сформулировал правила научного исследования, изложенные в сочинении «Правила для руководства ума».

**Г. Лейбниц** (1646—1716), сформулировал закон достаточного основания, выдвинувший идею математической логики, которая получила развитие лишь в XIX—XX вв.; немецкий философ **И. Кант** (1724—1804) и многие другие западно-европей­ские философы и ученые.

Ряд оригинальных идей выдвинули **М.В. Ломоносов** (1711— 1765), **А.Н.Радищев** (1749—1802), **Н.Г.Чернышевский** (1828— 1889). Известны своими новаторскими идеями в теории умозаключе­ний русские логики **М.И. Карийский** (1804—1917) и **Л.В. Рутков-ский** (1859—1920). Одним из первых начал развивать логику отно­шений философ и логик **С.И. Поварнин** (1807—1952).

Во второй половине XIX в. в логике начинают широко применять разработанные в математике методы исчисления. Это направление разрабатывается в трудах Д. **Буля, У.С. Джевонса, П.С. Порецкого, Г. Фреге, Ч. Пирса, Б**. Теоретический анализ дедуктивных рассуждений метода­ми исчисления с использованием формализованных языков получил название математической, или символической, логики.