Права ребенка

Составить конспект и ответить на вопросы:

1. Охарактеризуйте значение Конвенции о правах ребёнка.

2. Классифицируйте в таблице основные права ребёнка.

3. Какие положения Конвенции оказались новыми для нашей страны?

4. С какими трудностями сталкивается общество в процессе реализации права детей на свободу ассоциаций и собраний? Объясните почему.

5. Приведите примеры нарушений и защиты прав детей в нашей стране.

Тема о правах ребёнка подробно изучалась в курсе «Обществознание», здесь мы рассмотрим её с точки зрения международных правовых документов.

В 1959 г. Генеральная Ассамблея ООН приняла Декларацию прав ребёнка. В ней утверждалось, что ряд прав человека имеют непосредственное отношение к детям, которые нуждаются в особых заботе и внимании. Декларация, однако, имеет рекомендательный характер, её нормы не обязательны для исполнения. Другое дело конвенция, это уже договор, который должен неукоснительно исполняться теми, кто его подписал.

В Международный год ребёнка (1979) Комиссия ООН по правам человека приступила к разработке проекта ***Конвенции о правах ребёнка***. Сложная работа продолжалась 10 лет. Наконец 20 ноября 1989 г. Конвенция о правах ребёнка была единогласно принята Генеральной Ассамблеей ООН. Через год она была ратифицирована нашей страной.

Значение Конвенции заключается в том, что она является наиболее полным документом, в котором положениям о правах ребёнка придана сила норм международного права. Конвенция ценна и тем, что она обращена в будущее, призвана создать благополучные условия для развития детей, которым предстоит построить справедливый, гуманный мир. Но в ближайшее десятилетие влияние этого документа на общество может быть большим. Нормы, зафиксированные в Конвенции, служат ориентиром для правительств, партий, организаций и движений в их попытках внести положительные изменения в жизнь детей, мобилизовать для этого необходимые ресурсы.

В Конвенции провозглашается неотъемлемое право ребёнка на жизнь, на имя и на приобретение гражданства. Государства обеспечивают осуществление каждым ребёнком всех прав без какой-либо дискриминации или различий.

Во всех действиях судов, учреждений, занимающихся вопросами социального обеспечения, или административных органов первоочередное внимание должно уделяться наилучшему обеспечению интересов ребёнка.

|  |
| --- |
| Ребёнок должен при всех обстоятельствах быть среди тех, кто первым получает защиту и помощь.*Декларация прав ребёнка, ст. 8*   |

Детей нельзя разлучать с их родителями, за исключением случаев, когда это делают компетентные органы в интересах их благополучия. Государства обязаны содействовать воссоединению семей, разрешая въезд в страну или выезд из неё. Родители несут основную ответственность за воспитание ребёнка, однако государства должны оказать им соответствующую помощь и развивать сеть детских учреждений.

Дети имеют право свободно выражать своё мнение. Государства уважают право ребёнка на свободу мысли, совести и религии; признают право ребёнка на свободу ассоциаций и свободу мирных собраний.

Государства должны обеспечивать защиту детей от нанесения им физического или психологического ущерба, сексуальных злоупотреблений или эксплуатации.

Обязанность государства – обеспечить уход за детьми, оставшимися без родителей. Процесс усыновления должен тщательно регулироваться национальными законодательствами.

Ребёнок имеет право на пользование наиболее совершенными услугами системы здравоохранения. Государства должны обеспечивать охват системой здравоохранения всех детей, уделять первоочередное внимание профилактическим мерам, пропаганде медицинских знаний и сокращению детской смертности.

Начальное образование должно быть бесплатным и обязательным. Школьную дисциплину нужно поддерживать методами, основанными на уважении человеческого достоинства ребёнка. Образование призвано готовить ребёнка к жизни в духе взаимопонимания, мира и терпимости.

Государства должны защищать детей от незаконного употребления наркотических средств и от привлечения их к производству или торговле. Необходимо приложить все усилия, чтобы предотвратить торговлю детьми.

Подрастающие поколения национальных меньшинств и коренных народов должны свободно пользоваться своей культурой, религией и языком.

Обращение с детьми, причастными к нарушениям уголовного законодательства, должно способствовать развитию у ребёнка чувства достоинства и значимости и быть направлено на их реинтеграцию в обществе.

Как мы видим, львиная доля положений Конвенции обращена к правительственным органам и организациям, обладающим реальными возможностями принять необходимые и действенные меры для защиты детства. Многое могут сделать родители, другие члены семьи для того, чтобы ребёнок чувствовал себя благополучным.

Некоторые положения Конвенции новы для посттоталитарного сознания, заслуживают специального обсуждения. Например, в Конвенции впервые столь определённо зафиксировано право каждого ребёнка свободно выражать свои взгляды по всем вопросам, относящимся к его жизни. Имеет смысл в документах, регулирующих жизнь учебной организации, чётко фиксировать права и обязанности учащихся с указанием механизма реализации и защиты прав.

Много вопросов возникает по поводу осуществления свободы детей создавать ассоциации и проводить мирные собрания. В статье 15 Конвенции нет упоминаний об учебных организациях, т.е. эта норма не «привязывает» к ним общественно-политическую деятельность учащихся.

Возможности реализации всех положений Конвенции о правах ребёнка в различных регионах и государствах неодинаковы. Вместе с тем все государства, подписавшие Конвенцию, обязаны выполнять её положения в соответствии с их духом и буквой. Смысл Конвенции о правах ребёнка в самом кратком виде можно выразить так: «Как можно больше уважения к ребёнку, его правам, заботы о нём, любви к нему».

Существует большое количество международных организаций, защищающих права детей. Помимо ООН, работают Всемирная организация по защите прав детей с отделениями во всех странах мира, Международный фонд защиты детей (ЮНИСЕФ), организация «Движение без границ».

В России принята государственная программа «Дети России», действуют правозащитные организации в городах и субъектах РФ, введена должность Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребёнка.