**ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ**

Задание:

1. Законспектировать лекцию

2. Выучить лекцию (наизусть выучить все определения в лекции)

3. Подготовить письменные ответы на контрольные вопросы

**Тема: Социальный институт**

**Институализация. Институты семьи. Институты образования.**

**1. Понятие социального института**

Социальный институт - устойчивые и повторяющиеся формы социальной практики, при помощи которых организуется социальная жизнь и обеспечивается стабильность общественных отношений. Развитие социальных институтов осуществляется посредством институализаци общественных сфер и путем усовершенствования уже существующих институализированных структур.

Институализация - процесс возникновения и формирования социальных институтов, основывающийся на потребности в новых видах социальной деятельности, на создании общих целей и норм. Результатом проведения институализации является образование системы статусов и ролей. Показателем ее эффективности является успешное усвоение индивидами новых социальных норм, ценностей и форм поведения.

Социальные институты осуществляют социально необходимые функции, обеспечивающие организацию и развитие общества. Виды социальных институтов:

- функция закрепления и воспроизводства общественных отношений заключается в выработке определенных стандартов поведения индивидов при помощи определенной системы норм, ценностей и правил;

- адаптационная функция состоит в том, что действие социальных институтов в обществе обеспечивает приспособляемость общества к изменяющимся условиям природной и социальной среды;

- интегративная функция социальных институтов означает, что они своими действиями, нормами;

- коммуникативная функция состоит в том, что информация, произведенная в одном институте, распространяется как внутри данного института, так и между институтами, организациями, действующими в обществе;

- социализирующая функция социальных институтов состоит в том, что они влияют на формирование и развитие личности, усвоение ею социальных ценностей, норм и ролей, в реализации личностью своего социального статуса;

- регулирующая функция социальных институтов состоит в обеспечении регулирования взаимодействий между индивидами и социальными группами посредством выработки определенных норм и стандартов поведения, системы поощрения за одобряемые обществом действия. Социальные институты образуются в разных сферах общественной жизни в целях закрепления в них социально признанных норм и правил.

 Типы социальных институтов по сфере применения:

 - институт экономики, направленный на обеспечение жизнедеятельности индивида и общества в целом, процесса производства и распределения благ;

- институты семьи и образования, обеспечивающие воспроизводство и воспитание членов общества;

- политический институт, функцией которого является установление согласия между индивидами, социальными группами и коллективами;

- культурные институты, обеспечивающие сохранение и передачу духовных ценностей.

**2. Институты семьи и образования**

Семья - социальный институт, основанный на кровном родстве, браке или усыновлении детей. Исторически семья является предшественницей всех социальных институтов. Семья объединяет людей общностью быта и взаимной ответственностью за воспитание детей. Социальный институт семьи представляет собой ценностно-нормативный комплекс отношений, регулирующий поведение членов семьи - родителей, детей, братьев, сестер, и определяет присущие им социальные статусы и роли.

В социологии для проведения сопоставительного анализа семей в разных культурах был выделен ряд параметров, характеризующих особенности семьи как социального института;

- форма семьи - это структура, включающая определенный состав кровных родственников и отличающаяся по количеству родственных связей. По форме выделяют два типа семей: нуклеарная семья состоит из взрослых родителей и детей, которые от них зависят;

- форма брака - способ установления отношений между супругами. Моногамный брак - вид установления супружеских отношений между одной женщиной и одним мужчиной. Полигамный брак - вид супружеских отношений, в которые вступают некоторое количество женщин и мужчин;

- типы властных структур - установление права принимать решения за одним из супругов.

 На этом основании выделяют следующие виды брака - матриархат, патриархат и эгалитарные семьи.

При матриархате власть над остальными членами семьи принадлежит жене и матери, при патриархате - мужу и отцу, в эгалитарной семье все члены обладают одинаковыми правами;

- предпочитаемый партнер - выбор норм, правил запрещающих или разрешающих заключение брака.

Правила, регулирующие браки вне определенных групп (семей, кланов), называются правилами экзогамии.

Правила эндогамии предписывают заключение браков в одной социальной группе (касты):

- правила выбора местожительства регулируют выбор местожительства молодоженов (с родителями или отдельно от них, проживание на территории супруга или супруги);

- родословная и наследование имущества - совокупность правил, устанавливающих кровное родство и передачу имущества по наследству. Установление родословной может осуществляться по материнской, по отцовской линии или по обеим одновременно. Наследование имущества: либо старший ребенок в семье, либо младший ребенок, либо оно делится между всеми детьми. Семья призвана формировать членов общества, и в этой связи она выполняет две социально значимые функции:

 - репродуктивная функция - осуществление воспроизводства новых членов общества;

- воспитательная функция - проведение первичной социализации или обучение детей социально приемлемым нормам, ценностям и правилам поведения.

В процессе воспитания и социализации не менее важное значение обретает институт образования - система объединений людей и учреждений, ориентированных на овладение знаниями, умениями и навыками, в том числе и в сфере профессиональной деятельности, на повышение компетентности людей во всех сферах жизнедеятельности.

**Контрольные вопросы:**

1. Назовите виды социальных институтов.
2. Назовите типы социальных институтов.
3. Назовите виды брака.