**История, 2 курс**

**1задание. Составить конспект по теме**

**Правление Хрущева 1954-1962**

**Хрущевская оттепель** (период 1953 - 1964гг) — обозначение периода в истории СССР после смерти Иосифа Сталина, связанного с переменами в социальной и культурной жизни граждан, который продолжался примерно 10 лет. Характеризовался во внутриполитической жизни СССР осуждением культа личности Сталина и репрессий 1930х гг, освобождением политических заключённых, ликвидацией ГУЛАГа, ослаблением тоталитарной власти, появлением свободы слова, относительной либерализацией политической и общественной жизни, открытостью западному миру, большей свободой творческой деятельности.

Название связано с пребыванием на посту первого секретаря ЦК КПСС Никиты Хрущёва (1955 - 1964). Термин «оттепель» восходит к названию повести ЭренбургаИГ «Оттепель» (1954–1956), опубликованной в журнале «Новый мир».

Хрущевская оттепель 1953 1964 в СССР особенности, события, противоречия таблица

|  |  |
| --- | --- |
| **Особенности** | — Противоречивость и непоследовательность, компромисный характер— Контроль партийного аппарата за деятельностью творческой интеллигенции— Низкий художественный вкус власти |
| **Наиболее значимые культурные явления и события** | — «Оттепель» в литературе (ОренбургИ., ДудинцерВ., ТвардовскийА., СолженицынА. и другие)— Появление новых театральных коллективов (московские театры на Таганке, «Современник»)— Начало выхода в свет новых литературных журналов («Юность», «Иностранная литература», «Молодая гвардия»)— Появление определенной свободы творчества в рамках государственного социализмаГонения на Б.Пастернака за роман «Доктор Живаго»— Возобновление арестов за «антисоветскую деятельность» — «Дело молодых историков»— Гонения на свободолюбивых художников (ЖутовскийБ., НеизвестныйЭ. и другие)  |

**Основные события и изменения в культурной жизни в период хрущевской Оттепели и их противоречивость:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Значимые события Хрущевской Оттепели** | **Их противоречия** |
| Разоблачение культа личности СталинаИ.В.. Начало десталинизации (процесса освобождения от наиболее одиозных черт сталинского режима) | Десталинизация носила непоследовательный и неполный характер: не подвергалась сомнению правильность прежней политики партии, оправдывались ограничения демократии и другие. |
| Реабилитация (снятие обвинений) жертв сталинских репрессий (примерно 500 тысяч человек), ликвидация ГУЛАГА | Реабилитация носила неполный характер: не подлежали реабилитации лидеры и участники реальных и придуманных оппозиций |
| Возвращение на историческую родину высланных при Сталине народов и восстановление их автономных образований (балкарский, чеченский, ингушский, калмыцкий и карачаевский народы) (февраль 1957 года) | Не восстановлены автономии немцев Поволжья и крымских татар |
| Расширение прав союзных и автономных республик в вопросах экономики и культуры правящая элита (высший, привилегированный слой общества) на местах представлена лишь коренными жителями | Стремление достичь в будущем национального единства страны: русификация системы образования, сокращение числа национальных школ, противоречия между Центром и республиками. |
| Восстановление коллективности партийного руководства, возобновление регулярности проведения съездов, пленумов ЦК КПСС | Концентрация в руках ХрущёваН.С. большой власти — являлся Первым секретарём ЦК КПСС (с сентября 1953г.) и Председателем Совета министров СССР (с марта 1958г.) -»> начало формирования режима личной власти |
| Начало демократизации в КПСС и общественных организациях (профсоюзах, ВЛКСМ и другие), ротация (перемещение) кадров | Демократизация была поверхностной, ротация приводила на важнейшие места сторонников ХрущёваН.С. |
| Появление литературных и публицистических произведений (ЭренбургИ.Г., ДудинцевВ.Д., ТвардовскийА.Т., СолженицынА.И. и другие), обозначившие рождение нового направления в советской литературе — обновленческого (возглавил его журнал «Новый мир», главным редактором которого был ТвардовскийА.Т.). 1958 год — специальным постановлением ЦК КПСС были сняты обвинения с выдающихся деятелей музыкальной культуры — ШостаковичаД.Д., ПрокофьеваС.С., ХачатурянаА.И. и других.Реабилитация в советской живописи искусства авангарда 1920х годах. Расширение культурных контактов с зарубежными странами (1957г. — VI Всемирный фестиваль молодёжи и студентов в Москве) | Появление специальных постановлений ЦК КПСС. Установлены пределы «свободы творчества», за которые интеллигенция не могла выходить в критике существующих порядков, пример «дело писателя ПастернакаБ.Л.». Проведение регулярных встреч руководства ЦК КПСС с деятелями культуры  →  партийные установки о том, что и как следует писать. Регулярная резкая критика за «идеологическую сомнительность» писателей (ГранинД.А., ПаустовскийК.Г. и другие), поэтов (ВознесенскийА.А., ЕвтушенкоЕ.А. и другие), скульпторов (НеизвестныйЭ.И.), художников (ФалькР.Р. и др.), режиссёров (ХуциевМ.М. и другие). Конец 1950х гг. — новая волна «борьбы с пережитками прошлого» антирелигиозная кампания  →  деятельность Русской Православной Церкви и других конфессий поставлена под контроль местных органов власти;  →  уничтожение храмов (численность православных приходов за 1953— 1963гг. сократилась более чем вдвое) |

Завершением "Хрущевская оттепели" считается отстранение Никиты Хрущёва и приход к руководству Леонида Брежнева в 1964 году. Впрочем, ужесточение внутриполитического режима и идеологического контроля было начато ещё во время правления Хрущёва после окончания Карибского кризиса. Десталинизация была остановлена, а в связи с празднованием 20й годовщины победы в Великой Отечественной войне начался процесс возвеличивания роли победы советского народа в войне. Личность Сталина старались как можно больше обходить стороной, он так и не был реабилитирован.



**2задание.Ответьте на вопросы**

**За­да­ние 1.** Пе­ри­од, когда СССР ру­ко­во­дил Н.С. Хрущёв, от­ли­чал­ся от пред­ше­ству­ю­ще­го. Объ­яс­ни­те, в чём со­сто­я­ли из­ме­не­ния во внеш­ней по­ли­ти­ке в дан­ный пе­ри­од (при­ве­ди­те три объ­яс­не­ния).

**За­да­ние 2.** Когда Н.С. Хрущёв укре­пил­ся у вла­сти, он начал курс, на­прав­лен­ный на улуч­ше­ние по­ло­же­ния дел в сель­ском хо­зяй­стве, был про­ведён ряд на­прав­лен­ных на это пре­об­ра­зо­ва­ний. Од­на­ко к концу его на­хож­де­ния у вла­сти со­сто­я­ние дел в сель­ском хо­зяй­стве стало столь пла­чев­ным, что СССР начал за­ку­пать про­до­воль­ствие за гра­ни­цей. При­ве­ди­те не менее трёх объ­яс­не­ний та­ко­му ре­зуль­та­ту.

**За­да­ние 3.** В конце 1950-х гг. Н. С. Хрущёв до­бил­ся мак­си­маль­но­го укреп­ле­ния своих по­зи­ций в по­ли­ти­че­ском ру­ко­вод­стве СССР.

Ука­жи­те не менее трёх внут­ри­по­ли­ти­че­ских со­бы­тий (яв­ле­ний), спо­соб­ство­вав­ших укреп­ле­нию по­зи­ций Н. С. Хрущёва в по­ли­ти­че­ском ру­ко­вод­стве СССР.

**За­да­ние 4.**В ис­то­ри­че­ской науке су­ще­ству­ют дис­кус­си­он­ные про­бле­мы, по ко­то­рым вы­ска­зы­ва­ют­ся раз­лич­ные, часто про­ти­во­ре­чи­вые, точки зре­ния. Ниже при­ве­де­на одна из спор­ных точек зре­ния, су­ще­ству­ю­щих в ис­то­ри­че­ской науке:

*Н. С. Хру­щев начал борь­бу с "куль­том лич­но­сти" и по­ли­ти­ку де­ста­ли­ни­за­ции в целях уси­ле­ния своей лич­ной вла­сти*

Ис­поль­зуя ис­то­ри­че­ские зна­ния, при­ве­ди­те два ар­гу­мен­та, ко­то­ры­ми можно под­твер­дить дан­ную точку зре­ния, и два ар­гу­мен­та, ко­то­ры­ми можно опро­верг­нуть её.

Ответ за­пи­ши­те в сле­ду­ю­щем виде.

*Ар­гу­мен­ты в под­твер­жде­ние:*

*1) …*

*2) …*

*Ар­гу­мен­ты в опро­вер­же­ние:*

*1) …*

*2) …*

**За­да­ние 5.** В ис­то­ри­че­ской науке су­ще­ству­ют дис­кус­си­он­ные про­бле­мы, по ко­то­рым вы­ска­зы­ва­ют­ся раз­лич­ные, часто про­ти­во­ре­чи­вые, точки зре­ния. Ниже при­ве­де­на одна из спор­ных точек зре­ния, су­ще­ству­ю­щих в ис­то­ри­че­ской науке:

*"До­клад Н.С. Хрущёва с раз­об­ла­че­ни­ем куль­та лич­но­сти И.В. Ста­ли­на был пре­да­тель­ским шагом по от­но­ше­нию к ис­то­рии стра­ны, к че­ло­ве­ку, ко­то­рый имел много за­слуг перед на­ро­дом."*

Ис­поль­зуя ис­то­ри­че­ские зна­ния, при­ве­ди­те два ар­гу­мен­та, ко­то­ры­ми можно под­твер­дить дан­ную точку зре­ния, и два ар­гу­мен­та, ко­то­ры­ми можно опро­верг­нуть её.

Ответ за­пи­ши­те в сле­ду­ю­щем виде.

*Ар­гу­мен­ты в под­твер­жде­ние:*

*1) …*

*2) …*

*Ар­гу­мен­ты в опро­вер­же­ние:*

*1) …*

*2) …*

**За­да­ние 6.** В ис­то­ри­че­ской науке су­ще­ству­ют дис­кус­си­он­ные про­бле­мы, по ко­то­рым вы­ска­зы­ва­ют­ся раз­лич­ные, часто про­ти­во­ре­чи­вые точки зре­ния. Ниже при­ве­де­на одна из спор­ных точек зре­ния, су­ще­ству­ю­щих в ис­то­ри­че­ской науке.

«По­ли­ти­ка со­вет­ско­го ру­ко­вод­ства 1953-1964 гг. в об­ла­сти куль­ту­ры ка­че­ствен­но из­ме­ни­лась по срав­не­нию с пе­ри­о­дом ру­ко­вод­ства И.В. Ста­ли­на».

Ис­поль­зуя ис­то­ри­че­ские зна­ния, при­ве­ди­те два ар­гу­мен­та, ко­то­ры­ми можно под­твер­дить дан­ную точку зре­ния, и два ар­гу­мен­та, ко­то­ры­ми можно опро­верг­нуть её.

Ответ за­пи­ши­те в сле­ду­ю­щем виде.

Ар­гу­мен­ты в под­твер­жде­ние:

1)...

2)...

Ар­гу­мен­ты в опро­вер­же­ние:

1)...

2)...

**За­да­ние 7.** В ис­то­ри­че­ской науке су­ще­ству­ют дис­кус­си­он­ные про­бле­мы, по ко­то­рым вы­ска­зы­ва­ют­ся раз­лич­ные, часто про­ти­во­ре­чи­вые точки зре­ния. Ниже при­ве­де­на одна из спор­ных точек зре­ния, су­ще­ству­ю­щих в ис­то­ри­че­ской науке.

*«Внут­рен­няя по­ли­ти­ка Н. С. Хрущёва имела ли­бе­раль­ный ха­рак­тер».*

Ис­поль­зуя ис­то­ри­че­ские зна­ния, при­ве­ди­те два ар­гу­мен­та, ко­то­ры­ми можно под­твер­дить дан­ную точку зре­ния, и два ар­гу­мен­та, ко­то­ры­ми можно опро­верг­нуть её. При из­ло­же­нии ар­гу­мен­тов обя­за­тель­но ис­поль­зуй­те ис­то­ри­че­ские факты.

Ответ за­пи­ши­те в сле­ду­ю­щем виде.

Ар­гу­мен­ты в под­твер­жде­ние:

1) …

2) …

Ар­гу­мен­ты в опро­вер­же­ние:

1) …

2) …

**За­да­ние 8.** Про­чти­те от­ры­вок из вос­по­ми­на­ний члена по­лит­бю­ро ЦК КПСС.

«Це­ли­ну на­ча­ли осва­и­вать преж­де­вре­мен­но. Без­услов­но, это была не­ле­пость. В таком раз­ме­ре — аван­тю­ра. Я ни­ко­гда не был про­тив осво­е­ния це­ли­ны, хотя Хрущёв меня об­ви­нил глав­ным про­тив­ни­ком це­ли­ны. Но я с са­мо­го на­ча­ла был сто­рон­ни­ком осво­е­ния це­ли­ны в огра­ни­чен­ных мас­шта­бах. Вот у тебя мил­ли­он руб­лей, боль­ше нет, так от­дать их на це­ли­ну или уже в об­жи­тые рай­о­ны, где воз­мож­но­сти име­ют­ся? Я пред­ла­гал вло­жить эти день­ги в наше Не­чер­но­зе­мье, а це­ли­ну под­ни­мать по­сте­пен­но. Раз­бро­са­ли сред­ства − и этим не­множ­ко, и тем, а хлеб хра­нить негде, он гниёт, дорог нет, вы­вез­ти нель­зя.

Хрущёв сразу: «О, ты про­тив це­ли­ны!» — «Да поз­воль, по­че­му про­тив це­ли­ны, но надо ж рас­счи­тать всё-таки, как же можно го­су­дар­ствен­ные дела так де­лать?»

А Хрущёв нашёл идею и несётся, как сав­рас без узды! Стал раз­ма­хи­вать­ся, чуть ли не сорок или сорок пять мил­ли­о­нов гек­та­ров це­ли­ны от­грыз, но это не­по­силь­но, не­ле­по и не нужно, а если бы было пят­на­дцать или во­сем­на­дцать, ве­ро­ят­но, вышло бы боль­ше поль­зы. Боль­ше толку.

Я был про­тив сов­нар­хо­зов и на­пи­сал пись­мо в по­лит­бю­ро, что это дело не под­го­тов­ле­но. Но в нашей груп­пе не было един­ства, не было ни­ка­кой про­грам­мы. Мы толь­ко до­го­во­ри­лись его снять, а сами не были го­то­вы к тому, чтобы взять власть».

Ис­поль­зуя от­ры­вок, вы­бе­ри­те в при­ведённом спис­ке три вер­ных суж­де­ния. За­пи­ши­те в ответ цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) Кам­па­ния, о ко­то­рой идет речь в пер­вом аб­за­це от­рыв­ка, на­ча­лась в СССР во вто­рой по­ло­ви­не 1960-х гг.

2) Автор яв­лял­ся ак­тив­ным сто­рон­ни­ком во­вле­че­ния в сель­ско­хо­зяй­ствен­ный обо­рот 40–45 мил­ли­о­нов гек­та­ров не осва­и­вав­ших­ся ранее зе­мель.

3) Ор­га­ны тер­ри­то­ри­аль­но­го управ­ле­ния на­род­ным хо­зяй­ством СССР, упо­ми­на­е­мые в от­рыв­ке, были вве­де­ны по ини­ци­а­ти­ве ав­то­ра вос­по­ми­на­ний.

4) Часть средств, на­прав­лен­ных на осу­ществ­ле­ние кам­па­нии, о ко­то­рой идёт речь в пер­вом аб­за­це от­рыв­ка, по мне­нию ав­то­ра вос­по­ми­на­ний, сле­до­ва­ло пе­ре­на­пра­вить на подъём сель­ско­го хо­зяй­ства не­чер­нозёмных рай­о­нов ев­ро­пей­ской части стра­ны.

5) В пе­ри­од вре­ме­ни, когда СССР ру­ко­во­дил упо­мя­ну­тый в от­рыв­ке го­су­дар­ствен­ный де­я­тель, Крым­ская об­ласть была вклю­че­на в со­став Укра­ин­ской ССР.

6) Автор вос­по­ми­на­ний яв­лял­ся одним из чле­нов так на­зы­ва­е­мой «ан­ти­пар­тий­ной груп­пы», осу­ще­ствив­шей не­удач­ную по­пыт­ку сме­стить с долж­но­сти пер­во­го сек­ре­та­ря ЦК КПСС го­су­дар­ствен­но­го де­я­те­ля, упо­мя­ну­то­го в от­рыв­ке.