**Задание по предмету: «Правовая статистика»**

1. ***Решить задачи***

**Задача 1**

Возраст осужденных за детоубийство и оставление новорожденных без помощи в России в 1897—1906 гг. составлял:

|  |  |
| --- | --- |
| *Возраст* | *Число осужденных* |
| До 20 лет  20-25  25-30  30-35  35-40  40-45  45-50  50-55  *Всего* | 122  221  176  86  38  28  10  1  *682* |

Вычислите удельный вес обозначенных возрастных групп.

**Задача 2**

В районе города N в период 2002—2007 гг. было зарегистрировано:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Год* | *2002* | *2003* | *2004* | *2005* | *2006* | *2007* |
| Численность населения в районе | 62180 | 68467 | 67560 | 71444 | 89600 | 91400 |
| Число зарегистрированных преступлений | 368 | 304 | 525 | 543 | 636 | 686 |
| Число лиц, совершивших преступления | 435 | 489 | 561 | 574 | 678 | 702 |

Вычислите коэффициент преступности по числу преступлений и лиц, их совершивших. По коэффициенту преступности по числу лиц, совершивших преступление, постройте динамический ряд. Рассчитайте показатели динамики от года к году (абсолютный прирост, темп роста, темп прироста, коэффициент роста) цепным и базисным способами.

1. ***Написать конспект лекции***

**Тема: Конкретно-социологические методы в статистическом исследовании**

**Основные вопросы темы:**

1. Методы опроса и их использование в статистических исследованиях.

2. Социологическое наблюдение и социальный эксперимент.

1. Опрос – наиболее распространенный конкретно-социологический метод получения эмпирических данных. Он относительно широко применяется в криминологических и социально-правовых исследованиях, в целях изучения различных аспектов общественного мнения граждан, работников правоохранительных органов, правонарушителей, потерпевших, осужденных и т.д. Он позволяет:

• собрать сведения, которых нет в официальной отчетности и других материалах;

• за короткий срок и при небольших затратах сил и средств опросить репрезентативные (представительные) группы изучаемых лиц;

• формализовать его проведение в целях облегчения обобщения и анализа получаемых сведений. Посредством опроса выясняются общественное мнение о причинах преступлений и правонарушений, эффективности профилактических мероприятий и мер уголовного наказания; отношение опрашиваемых к нравственным ценностям, праву, установленному правопорядку, служебным обязанностям; настроения, правосознание, социальная ориентация и мотивация правонарушителей, пострадавших и т.д.

К наиболее распространенным формам опроса относятся:

• беседа – проводится по хорошо продуманному плану в форме свободного общения;

• интервью – представляет собой ту же целенаправленную беседу, но ведущуюся по строго разработанным вопросам; в отличие от беседы, оно скоротечно, более жестко запрограммировано и содержит ограниченное число вопросов.

Оно подразделяется на: свободное, стандартизированное, панельное, групповое;

• анкетирование – распространенный и эффективный метод сбора первичной социологической и статистической информации, который реализуется путем заполнения анкет, содержащих комплекс взаимосвязанных вопросов, имеющих юридическое значение, на которые нужно получить ответы опрашиваемых.

Вопросы в них могут быть открытые (предполагающие ответы в произвольной форме) и закрытые (опрашиваемому дается для выбора серия готовых ответов).

2. Социологическое наблюдение именуется таковым условно, чтобы отличить его от статистического наблюдения, хотя форма его проведения остается той же.

Оно предполагает организованное, планомерное, целенаправленное восприятие социальной действительности в определенных конкретно-исторических условиях. Оно обычно дополняет важными и конкретными сведениями результаты изучения, полученные с помощью количественных методов.

Наблюдение бывает полным, включенным и наблюдением-участием. При наблюдении-участии наблюдатель не только живет, но и активно участвует в изучаемых им процессах и явлениях. Результаты наблюдения фиксируются в специально разработанных карточках, дневнике наблюдения или с помощью технических средств.

Социальный эксперимент качественно отличается от эксперимента в естественных науках. Хотя применение его в праве и криминологии ограничено, он позволяет выявить позитивные и негативные последствия той или иной новеллы, уточнить ее содержание, отработать механизм действия. Например, в свое время в ряде регионов проводился эксперимент по введению суда присяжных.

Проведение правового или криминологического эксперимента требует глубокого предварительного изучения возникшей проблемы, тщательной организационной подготовки, а в отдельных случаях – необходимой правовой регламентации со стороны полномочных государственных органов.